

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาสาระทางด้านการเกษตรเรื่องพืชที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้เทคนิค EDFR เฝ้าจงศึกษากับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษากษตรจำนวน 30 คน และครู-อาจารย์เกษตรที่สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 90 คน ใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างและแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มัชฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้:

1. สาระสำคัญทางด้านการเกษตรในส่วนของเนื้อหาเรื่องพืชที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้น 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร มีจำนวน 33 รายการ โดยจัดอยู่ในกลุ่ม การเตรียมการก่อนการผลิตพืชจำนวน 14 รายการ กระบวนการผลิตพืชจำนวน 16 รายการ และ การจัดการผลผลิตพืชจำนวน 3 รายการ
2. ควรมีการพัฒนาครู-อาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาสาระทางด้านการเกษตรเรื่องพืชที่สำคัญและเหมาะสมที่จะนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 12 รายการ ซึ่งอยู่ในกลุ่ม การเตรียมการก่อนการผลิตพืชจำนวน 4 รายการ กระบวนการผลิตพืชจำนวน 6 รายการ และการจัดการผลผลิตพืชจำนวน 2 รายการ

The main objective of this research was to study an agricultural content in area of plant for teaching and learning in the basic education level 3 of Bangkok metropolitan. The EDFR (Ethnographic Delphi Future Research) technique was employed to gather data from the 30 experts and 90 agricultural teachers under the office of the basic education area in Bangkok metropolitan. The data of this research were analyzed from the semi-structured interview and questionnaires by using descriptive statistics which comprised of percentage, median, standard deviation, and inter-quartile for explained the data.

The findings were summarized as follows: 1) the suitable agricultural content in area of plant for teaching and learning in the basic education level 3 of Bangkok metropolitan were 33 items. There were comprised of 14 items in the area of pre-planting, 16 items in the plant production process, and 3 items in the plant product management. 2) The agricultural teachers at Bangkok metropolitan should developed themselves in the agricultural content for teaching and learning activities in area of plant, especially 4 items in the part of pre-planting, 6 items in plant production process, and 2 items in plant production management.