

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมความรับผิดชอบของ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง 4 ด้าน คือ ความรับผิดชอบต่อตนเองและการกระทำของตนเอง ความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน ความรับผิดชอบต่อสถาบัน และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามตัวแปร เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ การเก็บรวบรวมข้อมูล แจกแบบสอบถาม 1,680 ฉบับและได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 1,590 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.08 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติ t - test และวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ในกรณี 3 กลุ่มขึ้นไป ในกรณีที่พบนัยสำคัญ ทางสถิติ จึงทำการทดสอบรายคู่ ด้วยวิธีการของเซเฟเฟ (Seheffe' Method)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีพฤติกรรมความรับผิดชอบทุกด้านอยู่ในระดับสูง
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีพฤติกรรมความรับผิดชอบ เปรียบเทียบตามตัวแปร เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษา ดังนี้
 - 2.1 นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีพฤติกรรมความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการกระทำของตนเอง และความ รับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน
 - 2.2 นักศึกษาที่ศึกษาชั้นปีที่ต่างกันมีพฤติกรรมความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการกระทำของตนเอง และ ความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 2.3 นักศึกษาที่ศึกษาคณะที่ต่างกันมีพฤติกรรมความรับผิดชอบ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการกระทำของตนเอง ความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน ความรับผิดชอบต่อสถาบัน และความรับผิดชอบต่อสังคม

ABSTRACT

TE 145896

The purposes of this study were to study and compare responsible behaviors of students at Ramkhamhaeng University to four areas : self behaviors, learning, institutes, and society according to their different sexes, study levels, and faculty of study.

The sample of the study consisted of freshmen and seniors of bechelor degree programs who enrolled in the second semester of the academic year 2001. The research tool was a set of five rating - scale questionnaires with 60 items. One thousand, six hundreds and eighty copies were sent out and 1,590 or 94.08 per cent of the complete ones were returned. Data were analyzed by frequency distribution, percentages, arithmetic means and standard deviation. Hypotheses were tested by t - test, if there were more than to be compared, One - Way - Analysis of Variance Hypotheses were tested by t-test and One – way analysis of variance. In case of finding statistical differences, Scheffe's method was employed for paired comparison

1. The responsible behaviors of the students to four areas were at high level.
2. The responsible behaviors of the students as classified by sexes, study levels, and faculty of study were as follows :
 - 2.1 The students with different sexes had different responsible behaviors to self behaviors and learning at .05 level of statistical significance.
 - 2.2 The students with different study levels had different responsible behaviors to self behaviors and society at .05 level of statistical significance.
 - 2.3 The students with different faculty of study had different responsible behaviors to self behaviors, learning, institutes, and society at .05 level of statistical significance.