

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาแบบผู้นำตามทฤษฎีของเรดคิน ของผู้บริหาร โรงเรียน (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนซึ่งมีผู้บริหารที่มีแบบผู้นำแตกต่างกัน 8 แบบ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าฝ่ายบุคลากรและครู อาจารย์ซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 6 คน และ และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 200 คน ได้รับแบบสอบถามกลับมา 176 คน คิดเป็นร้อยละ 88 ตามลำดับ สำหรับตัวแปรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบผู้นำ 8 แบบของเรดคิน ความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามผู้นำของเรดคิน และ แบบสอบถามความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยคำนวณหา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ผลการวิจัยสนับสนุน สมมติฐานดังนี้ (1) แบบผู้นำตามทฤษฎีของเรดคินของผู้บริหาร โรงเรียนเป็นแบบผู้ทนทำ และแบบ นักบุญ พบมากที่สุด ส่วน แบบนักพัฒนา และแบบผู้บุกงาน พบน้อยที่สุด (2) ครู อาจารย์ที่มีแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติ งานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดย แบบผู้นำ แบบนักบุญ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อยกว่า แบบผู้ทนทำ มากกว่า แบบผู้บุกงาน ส่วนครูอาจารย์ที่มี แบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน แบบผู้ทนทำมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างจาก ครู อาจารย์ที่มีแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน แบบผู้บุกงานและแบบ นักพัฒนาโดยแบบผู้นำแบบ ผู้ทนทำ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากกว่า แบบผู้บุกงานมากกว่าแบบนักพัฒนา เช่นเดียวกับครู อาจารย์ที่มีแบบผู้นำแบบผู้บุกงานมี ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างจากครู อาจารย์ที่มีแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนแบบนักพัฒนา โดยผู้นำแบบผู้บุกงาน มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า แบบนักพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางในการคัดเลือก ผู้นำ ผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีแบบผู้นำแบบที่มี ประสิทธิภาพสูง และจัดทำโครงการฝึกอบรมสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนที่มีแบบผู้นำที่มี ประสิทธิภาพต่ำ ให้มีแบบผู้นำที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีที่สุดต่อ การปฏิบัติงาน

The purposes of the study were (1) to study leadership styles following Reddin's theory of administrator. (2) to compare the satisfaction on teachers' job in schools, which administrators' leadership styles are different. The samples of 6 administrator were asked to answer the effects of administrators' leadership styles. The 176 of teachers were asked to answer satisfaction. The data analysis was carried out by Statistical Packages for the Social Science for Windows, including frequency, percentage, arithmetic means, standard deviation, one-way analysis of variance. The study findings support the following by hypotheses. Firstly, the leadership styles following Reddin's theory of administrator in private vocational education schools under the jurisdiction of the office of private education commission in Bangkok's dusit area, which showed was deserter leadership styles and missionary leadership styles have almost, which benevolent autocrat leadership styles and developer leadership styles have the least. Secondly, the levels of teachers' job satisfaction in private vocational education schools under the jurisdiction of the office of private education commission in Bangkok's dusit area, which the administrators' leadership styles show significantly different ($\alpha = .05$). Teachers which leadership styles was deserter has almost level of teachers' job satisfaction while teachers which leadership styles was benevolent autocrat has the least level of teachers' job satisfaction.