

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนวัยรุ่น 2) ศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนวัยรุ่น 3) ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของเอกลักษณ์แห่งตนระหว่างนักเรียนวัยรุ่นทั่วไปกับนักเรียนวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง 4) ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมความรับผิดชอบระหว่างนักเรียนวัยรุ่นทั่วไปกับนักเรียนวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งตนกับพฤติกรรมความรับผิดชอบของวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดเอกลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่น และแบบวัดพฤติกรรมความรับผิดชอบ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนวัยรุ่นมีเอกลักษณ์แห่งตนอยู่ในระดับปานกลาง 2) นักเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมความรับผิดชอบระดับปานกลาง 3) นักเรียนวัยรุ่นกลุ่มทั่วไปและนักเรียนวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงมีเอกลักษณ์แห่งตนไม่แตกต่างกัน 4) นักเรียนวัยรุ่นกลุ่มทั่วไปและนักเรียนวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน 5) เอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนวัยรุ่นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความรับผิดชอบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

The purposes of this study were: 1) to study ego identity of students in Adolescence 2) to study the responsibility behavior of student in adolescence 3) to compare ego identity between the general adolescent students and the risk adolescent students 4) to compare responsibility behavior between the general adolescent students and the risk adolescent students 5) to study relationships between ego identity and responsibility behavior of students.

A sample consisted of 191 students in second semester, academic year 2002, Pakchong district, Nakornratchasima province. Data were gathered by means of questionnaires which ego identity and the responsibility behavior Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test and Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient were used in analysis of data.

The findings were as follow: 1) The students in adolescence achieved middle level of Ego identity. 2) The students in adolescence achieved middle level of Responsibility behavior. 3) The General adolescent students and risk adolescent students were not different in Ego identity. 4) The General adolescent students and risk adolescent students were not different in Responsibility behavior. 5) There was moderate positive relationship the between Ego identity and the responsibility behavior of students in adolescence.