

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุวัฒนา ปานบรรจง

ชื่อปริญญา : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูที่ปฏิบัติงานในสถาบันที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ในภาคใต้ จำนวน 1,016 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประเมินค่า (rating scale) 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่น 0.92

ผลการศึกษาพบว่า

1. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษามีจำนวน 11 องค์ประกอบ คือ ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความสำเร็จของงาน ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านเงินเดือน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ด้านสภาพการทำงาน ด้านการนิเทศงานและลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ซึ่งมีค่าความร่วมกันอยู่ระหว่าง 0.339 ถึง 0.770 และมีความแปรปรวนสะสมเท่า

กับ 63.788 %

2. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษา ผลการศึกษาพบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.22$ ) โดยพบว่ามีความพึงพอใจด้านความสำเร็จของงาน และด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$  และ 3.76 ตามลำดับ) ส่วนความพึงพอใจด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านสภาพการทำงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ด้านการนิเทศงานและลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว ด้านเงินเดือน พบว่ามีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษาในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$  มีค่าเท่ากับ 3.40, 3.20, 3.17, 3.12, 3.11, 3.11, 3.08, 2.87 และ 2.77 ตามลำดับ)

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษา ผลการศึกษาพบว่าครูอาชีวศึกษาของรัฐบาลและครูอาชีวศึกษาของเอกชนมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในองค์ประกอบดังนี้

3.1 ความพึงพอใจด้านความมั่นคงในการทำงาน ครูอาชีวศึกษาของรัฐบาลมีความพึงพอใจมากกว่าครูอาชีวศึกษาของเอกชน

3.2 ความพึงพอใจด้านสภาพการทำงาน ครูอาชีวศึกษาของเอกชนมีความพึงพอใจมากกว่าครูอาชีวศึกษาของรัฐบาล

3.3 ความพึงพอใจด้านการนิเทศงานและลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ครูอาชีวศึกษาของรัฐบาลมีความพึงพอใจมากกว่าครูอาชีวศึกษาของเอกชน

ส่วนความพึงพอใจในด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความสำเร็จของงาน ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านเงินเดือน ด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว และด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ผลการเปรียบเทียบพบว่าครูอาชีวศึกษาของรัฐบาลและครูอาชีวศึกษาของเอกชนมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : A Study of Certain Factors Influencing Job  
Satisfaction of the Vocational Education Teachers

Student's Name : Miss Suwatana Panbunjong

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Research

Academic Year : 2003

Advisory Committee:

1. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Surasak Amonrattanasak

The purpose of this research was to identify certain factors influencing job satisfaction of the vocational education teachers. The sample was 1,016 vocational education teachers in government and private institutions in the southern part of Thailand. A rating scale questionnaire with the reliability of 0.92 was used in this study.

The results of this study indicated the following:

1. There were 11 factors influencing job satisfaction of the vocational education teachers: administration supervision, achievement, advancement, recognition, salary, job security, equity in organization, personal life,

relation with peers, working conditions, supervision and intrinsic aspects of the work with the total variance of 63.788 % and the communality ranging from 0.339 to 0.770.

2. As a whole the vocational education teachers were moderately satisfied with their jobs ( $\bar{X} = 3.22$ ). It was also found that they were highly satisfied with their the achievement and relation with peers ( $\bar{X} = 3.78$  and 3.76, respectively). They were moderately satisfied with their job security, recognition, working conditions, administration supervision, equity in organization, supervision and intrinsic aspects of the work, advancement, personal life and salary ( $\bar{X} = 3.40, 3.20, 3.17, 3.12, 3.11, 3.11, 3.08, 2.87$  and 2.77, respectively).

3. By comparison the teachers in government and private institutions significantly differ in their job satisfaction at the level of .05 as follows:

3.1 Job security: the teachers in government institutions had higher satisfaction than those in private institutions.

3.2 Working conditions: the teachers in private institutions had higher satisfaction than those in government institutions.

3.3 Supervision and intrinsic aspects of the work: the teachers in government institutions had higher satisfaction than those in private institutions.

A comparison of the teachers' satisfaction working in government and private institutions in terms of administration supervision, achievement, advancement, recognition, salary, equity in organization, personal life and relation with peers showed no significant differences at the level of .05.