

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และความคงทน
ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1
ที่เรียนโดยใช้ และไม่ใช้แผ่นวีดิทัศน์คาราโอเกะ

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุนทรี สกุลพราหมณ์

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ โสภภาพรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ สุภณิต อารีหทัยรัตน์
3. อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควานิช

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้งแผนวีดิทัศน์คาราโอเกะ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คาราโอเกะ A-Z ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และความคงทนทางการเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ที่เรียนโดยใช้ และไม่ใช้แผ่นวีดิทัศน์คาราโอเกะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ชุมชนคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 40 คน โดยได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้แผ่นวีดิทัศน์คาราโอเกะ กับกลุ่มควบคุมเรียนโดยไม่ใช้แผ่นวีดิทัศน์คาราโอเกะ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้แก่ แผ่นวีดิทัศน์คาราโอเกะ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คาราโอเกะ A-Z และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และความคงทนทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76

ผลการวิจัยปรากฏว่า แผ่นวีดิทัศน์คาราโอเกะ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คาราโอเกะ A-Z มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 85.6/86.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ และไม่ใช้แผ่นวีดิทัศน์คาราโอเกะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความคงทนทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ และไม่ใช้แผ่นวีดิทัศน์คาราโอเกะแตกต่างกันอย่างไ้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : A Comparative Study of Learning Achievement and Retention of English of Kindergarten 1 Taught With and Without a Karaoke Video Disc.

Student's Name : Miss Soontaree Sakulprahmne

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Technology

Academic Year : 2003

Advisory committee :

1. Assoc. Prof. Sopapan Namwong Chairperson
2. Assoc. Prof. Supanit Areehatairat
3. Dr. Suwimol Angkavanich

The purposes of this research were to produce a karaoke video disc on Karaoke A-Z based on the 80/80 efficiency standard and to compare learning achievement and retention of English of kindergarten 1 taught with and without a karaoke video disc.

The subjects in this study were 40 kindergarten 1 selected by a simple random sampling technique from a Khlong Chan's day care center in Bangkok's Bang Kapi district during the 2003-2004 school year. The children were equally divided into an experimental group and a control group, consisting of 20 pupils each. The experimental group was taught with a karaoke video disc, and the control group without.

Instruments constructed by the researcher were a karaoke video disc on Karaoke A-Z and a learning achievement and retention test with a reliability of 0.76.

The results of the analysis revealed that the karaoke video disc had the efficiency of 85.6/86.4. The students learning achievements were significantly different at the .05 level, but their retention was not.