

47252412 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวสุมา สามเพชรเจริญ : การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลนครนครปฐม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ :
ผศ. ดร.ประเสริฐ อินทรรักษ์. 103 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลนครนครปฐม 2) แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลนครนครปฐม กลุ่มตัวอย่าง คือ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครปฐม จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานและแบบสัมภาษณ์แนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่
(frequency) ค่าร้อยละ(percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา
(Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลนครนครปฐม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก
ทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส
และเด็กที่มีความสามารถพิเศษมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลนครนครปฐม ได้แก่ ควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาทุกด้านมากขึ้น โดยเฉพาะควรได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการต่างๆของโรงเรียน เช่น การ
จัดทำสารบัญญัตินโยบาย การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนต่างๆ การส่งเสริมสนับสนุน
ให้เด็กในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง การพิทักษ์สิทธิเด็ก เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มี
ความสามารถพิเศษ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
ตลอดจนควรมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินการประจำปี

47252412 : MAJOR EDUCATION ADMINISTRATION

KEY WORDS : PARTICIPATION IN EDUCATIONAL MANAGEMENT / SCHOOL BOARD

SUMAR SAMPETHJAREON : THE PARTICIPATION IN EDUCATIONAL
MANAGEMENT OF SCHOOL BOARD UNDER NAKHONPATHOM MUNICIPALITY.
THESIS ADVISOR: ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D.103 pp.

The purposes of this research were to identify 1) the participation in educational management of school board under Nakhonpathom Municipality, 2) the guidelines for promoting the participation in educational management of school board under Nakhonpathom Municipality. The samples of this study were 70 members of school board under Nakhonpathom Municipality. The research instruments were a questionnaire concerning the participation in educational management of school board and an interview inventory. The statistics used in data analysis were frequency (f), percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and content analysis.

The research findings revealed that :

1) The participation in educational management of school board under Nakhonpathom Municipality as a whole and each aspect were rated at a high level, when considering on the arithmetic mean of each aspect, they were rank from the highest to lowest as; the encouraging of school community relation, student right, student handicap, and gifted child respectively.

2) For the encouraging the participation of school board in educational management, there should open any suggestions for policy setting, school planning, school evaluating, and quality development in all task of school.