

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม/การอาชีวศึกษา

พจนานุกรม : การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษากลุ่มภาคกลาง สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา (THE PARTICIPATION OF THE ENTERPRISES IN VOCATIONAL EDUCATION MANAGEMENT OF METROPOLITAN VOCATIONAL COLLEGES GROUPS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: อ. ดร.วัชรวิทย์, อ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และ อ. ประชาน กิจจะวัฒนะ. 248 หน้า. ISBN 974-653-058-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน และด้านการติดตามประเมินผล ของสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษากลุ่มภาคกลาง สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารสถานประกอบการ จำนวน 80 คน จากสถานประกอบการ 98 แห่ง ผู้บริหารกรมอาชีวศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 13 คน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 13 คน และหัวหน้าแผนกวิชาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาในด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน และด้านการติดตามประเมินผล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพื้นฐาน ความถี่ ค่าร้อยละ (%) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

การมีส่วนร่วมในการวางแผน พบว่า สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมวางแผนข้อมูลการผลิตนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาชีพต่าง ๆ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมด้านวิชาชีพเพิ่มเติม ตลอดจนให้ความร่วมมือในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน การฝึกงาน การวิจัย และการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พบว่า สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร กำหนดมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร และประเมินหลักสูตร มีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอนโดยการสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ รวมถึงสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีส่วนร่วมประกันคุณภาพโดยการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล พบว่า สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ เจตคติต่ออาชีพ และทดสอบฝีมือด้านทักษะของผู้ที่สำเร็จการศึกษา

ปัญหาในการมีส่วนร่วม พบว่า สถานประกอบการไม่ให้ความสำคัญเพราะถือเป็นภาระเพิ่มและขาดแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และขาดการประสานระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ส่วนข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วม พบว่า ควรมีการเสริมสร้างความเข้าใจและควรประสานงานระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา รัฐควรมีกฎหมายให้สถานประกอบการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ และควรมีการลดหย่อนภาษีให้