

K42462007 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

T132125

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม/การอาชีวศึกษา

พจนานุกรม : การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาของ
สถานศึกษากลุ่มภาคกลาง สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา (THE PARTICIPATION OF THE
ENTERPRISES IN VOCATIONAL EDUCATION MANAGEMENT OF METROPOLITAN VOCATIONAL
COLLEGES GROUPS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL
EDUCATION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: อ.ดร.วิธรา เล่าเรียนดี, อ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และ อ. ประธาน
กิจจะวัฒนะ. 248 หน้า. ISBN 974-653-058-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน และด้าน
การติดตามผลประเมินผล ของสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษากลุ่มภาคกลาง สังกัด
กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารสถานประกอบการ จำนวน
80 คน จากสถานประกอบการ 98 แห่ง ผู้บริหารกรมอาชีวศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน
13 คน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 13 คน และหัวหน้าแผนกวิชาที่จัดอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคี จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ
จัดการอาชีวศึกษาในด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน และด้านการติดตามประเมินผล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพื้นฐาน ความถี่ ค่าร้อยละ (%) และการวิเคราะห์เนื้อหา
ผลการวิจัยพบว่า

การมีส่วนร่วมในการวางแผน พบว่า สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมวางแผนข้อมูลการผลิตนักเรียน
นักศึกษา สาขาวิชาชีพต่าง ๆ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรม
ด้านวิชาชีพเพิ่มเติม ตลอดจนให้ความร่วมมือในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน การฝึกงาน การวิจัย
และการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พบว่า สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร กำหนด
มาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร และประเมินหลักสูตร มีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอนโดยการสนับสนุนบุคลากรเป็น
วิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ รวมถึงสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีส่วนร่วมประกันคุณภาพโดยการ
ควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล พบว่า สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์
การประเมินผลผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ เจตคติต่ออาชีพ และทดสอบฝีมือด้านทักษะของผู้ที่สำเร็จการศึกษา

ปัญหาในการมีส่วนร่วม พบว่า สถานประกอบการไม่ให้ความสำคัญเพราะถือเป็นภาระเพิ่มและขาด
แรงจูงใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และขาดการประสานระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา
ส่วนข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วม พบว่า ควรมีการเสริมสร้างความเข้าใจและควรประสานงานระหว่างสถาน
ประกอบการและสถานศึกษา รัฐควรมีกฎหมายให้สถานประกอบการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ และควรมีการ
ลดหย่อนภาษีให้

K42462007 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION
KEY WORD : PARTICIPATION/VOCATIONAL EDUCATION

TE 132125

PORNIPA ROJVILAWAN : THE PARTICIPATION OF THE ENTERPRISES IN VOCATIONAL EDUCATION MANAGEMENT OF METROPOLITAN VOCATIONAL COLLEGES GROUPS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION. THESIS ADVISORS : WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., MAREAM NULLAPUN, Ed.D., AND PRATHARN KIDJAWATANA. MSME. 248 pp. ISBN 974-653-058-5

The purpose of this study was to investigate the participations of enterprises in planning, manipulating and following up in vocational education management of Metropolitan Vocational College Groups under the Jurisdiction of the Department of Vocational Education (DOVE). Samples of the research were eighty executives from ninety-eight enterprises, six DOVE's administrators, thirteen college directors, and thirteen heads of Dual Vocational Education work unit and ten heads of subject division providing DVT.

Research instruments consisted of a set of questionnaire and an interviewing form asking the state of participation in planning, manipulating and following up in vocational education management. The statistics used were frequency, percentage and content analysis.

The findings of the study were as follows:

For the participation in planning, it was found that enterprises should firstly, participate in affording information of work forces needed in various fields of careers in both quantity and quality. Secondly, they should prepare courses for their personnel to life-long vocational education and training. Thirdly, they should cooperate in setting the standard norm of vocational skills and quality, vocational training, research and sharing the instructional materials and resources.

For the participation in manipulating, it was found that enterprises should participate in developing curriculum, setting curriculum of occupational standards and also assessing the curriculum. Moreover, they should participate in instruction and training management by providing and supporting with qualified personnel for colleges as special teachers or trainers including supporting instructional media and teaching aids. Besides, they should participate in quality assurance, quality control, quality testing and evaluation.

For the participation in following up and evaluation of the working skills of graduate students, it was found that enterprises should participate in setting assessment criteria for learners and graduates in the three aspects included cognitive, affective and psychomotor in professional occupations.

Regarding to the problems in participation, it was found that not only the enterprises had less attention toward participations but also perceived that they were given with more works. Particularly, they were lack of motivation to participate in vocational education management. Most important of all there were no intensively cooperation between the enterprises and vocational institutions. In order to develop continuously participations between the two organizations, it was suggested that cooperations and understandings should be promoted. Both private and semi-governmental enterprises should be mandated and to be used as vocational experience training with tax discount.