

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบระดับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพนักเรียนแตกต่างกัน และทราบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางเลน ที่มีมาตรฐานคุณภาพนักเรียนแตกต่างกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 26 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 156 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพนักเรียนสูง และโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพนักเรียนต่ำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพนักเรียนสูง และโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพนักเรียนต่ำ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่ในรายด้านมีด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และองค์ประกอบย่อย ด้านการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามแผนของโรงเรียน รวมทั้งการส่งเสริมใช้วิทยาการภายนอกภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้กับนักเรียนโดยจัดหาและเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นวิทยาการภายนอกที่ต่างกัน

The purposes of this study were to study the level of the participation in function of school committee from the schools which had different levels of student quality standard and the difference of the participation in operation of school committee of the primary schools, Amphur Banglane Primary School Educational Office, with different levels of student quality standard. The instrument employed in this research was the questionnaire about the participation of the school committee. The samples were 26 primary schools and the total 156 respondents were the school committee. The statistics used in the analysis were percentage, mean, standard, deviation and t-test.

The results of the study were :

1) The level of the participation in operation of the school committee from the schools with the high student quality standard and those with the low student quality standard was overall at an average level.

2) The participation in operation of the school committee from the schools with the high student quality standard and those with of low student quality standard was not different. However, when considering in terms of the relationship of schools and communities including the co-operation of the organizations from the private and governmental sector to make the school become the knowledge able source for the community, the supervision and follow-up of the school and the support of using folk wisdom and inviting the quest speaker for providing students some knowledge, there were differences.