

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษา ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม
ชื่อนักศึกษา	นางสาวรชชนก โสภพิศ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2542

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม 2) ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม และ 3) ประมวลความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจากโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน 5 โรงเรียน จำนวน 372 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ส่วนผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 5 คน จาก 5 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาโดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน และการร่วมกิจกรรมโรงเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการสนับสนุนการฝึกวิชาชีพ และการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

2. ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาโดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวัง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังในด้านการบริหารบุคลากร ด้านการจัดการธุรการและการเงิน ด้านการเรียนการสอน และด้านกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองมีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง

3. ประมวลความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาโดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองได้แก่ การเชิญผู้ปกครองเข้ามาร่วมประชุมในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันปฐมนิเทศ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เป็นวิทยากร เป็นที่ปรึกษาในการจัดงานพิธีต่าง ๆ มอบทุนการศึกษา และร่วมจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าและสมาคมผู้ปกครองซึ่งโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนยังขาดโครงการเกี่ยวกับการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง จึงทำให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการ จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนน้อย ส่วนด้านการสนับสนุนการฝึกวิชาชีพ โรงเรียนได้เชิญ ผู้ปกครองมาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพท้องถิ่น และด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้านผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม เมื่อบุตร-หลานมีปัญหาต่าง ๆ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในปัญหาร่วมกันกับโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้แก่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเนื่องจากประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม และค้าขาย ไม่มีความรู้ ไม่เข้าใจบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีปัญหาด้านครอบครัว และขาดทักษะวิธีการถ่ายทอดความรู้สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้ โรงเรียนควรจัดให้ผู้ปกครองเข้ามาในฐานะภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิญมาบรรยายและสาธิตงานฝีมือ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้ปกครองร่วมเป็นที่ปรึกษา ร่วมวางแผนในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน และโรงเรียนควรจัดสถานที่ เวลาให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้สนองและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน