

K 42461013 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม / กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / มาตรฐานการบริหารโรงเรียน

แนว วิรุฬห์เลิศ : การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน

การบริหารของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร (THE PARTICIPATION OF BASIC EDUCATION COMMITTEE AND ADMINISTRATION STANDARD OF PRIMARY SCHOOLS, THE OFFICE OF CHUMPHORN EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ศศ.ลัดดา สุวรรณกุล,

รศ.วราพงษ์ มูรพันธุ์ และ ศศ.ดร.ปราณี นิลกรณ. 149 หน้า. ISBN 974-464-337-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร 2) ระดับมาตรฐานการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร และ 3) ความแตกต่างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร จำแนกตามกลุ่มบุคคล ตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร จำนวน 64 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียน ๆ ละ 6 คน ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และ ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งสิ้น 384 คน และเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมกราคม พ.ศ. 2546 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่สร้างตามแนวคิดของโคเฮนและอ็พเพอเฟิลกับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One Way ANOVA) และทดสอบภายหลังด้วยวิธีของตุกี (Tukey's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยภาพรวมและทุกรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
2. มาตรฐานการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งโดยภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับสูง และสองรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้แทนทุกกลุ่ม ทั้งโดยภาพรวมและอีกสองรายด้าน คือ ด้านการตัดสินใจและด้านผลประโยชน์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 สำหรับมาตรฐานการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้แทนทุกกลุ่ม ทั้งโดยภาพรวมและทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

K 42461013 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : PARTICIPATION / BASIC EDUCATION COMMITTEE / ADMINISTRATION STANDARD OF  
PRIMARY SCHOOLS

WEAN WIRUNLOET : THE PARTICIPATION OF BASIC EDUCATION COMMITTEE AND  
ADMINISTRATION STANDARD OF PRIMARY SCHOOLS, THE OFFICE OF CHUMPNORN EDUCATIONAL  
SERVICE AREA. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. LADDA SUWANAGUL, ASSO. PROF. WARAPOJ -  
MOORAPUN, AND ASST. PROF. PRANEE NILAKORN, Ph.D. 149 pp. ISBN 974-464-337-4.

The purposes of this research were to find out 1) the level of participation of the basic education committee, the Office of Chumporn Educational Service Area 2) the standard level of administration of primary school administrators in the area and 3) the differences between the level of participation of the committee and the standard of administration of primary school administrators classified by groups of representatives involving in running the schools.

The sample consisted of 384 randomly selected from representatives in 64 schools ; six from each school and one representative from each group including parents, teachers, community organization, local government organization, school alumni and experts. The data were collected during January 2003 to February 2003.

The research instrument was a questionnaire designed according to Cohen and Uphoff's approach and the 2003 School Standard of the Office of National Primary School Committee and analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, the One Way ANOVA to analyze variation and then tested by Tukey's method.

The findings of the study were :

1) The participation of the Basic Education Committee as a whole and individual aspect was at a moderate level.

2) The standard of administration of primary school administrators as a whole and three aspects were at a high level, two aspects were at a moderate level.

3) The participation of Basic Education Committee according to the opinions of the representatives as a whole and as two aspects about decision making and benefits were significantly different at the level of .05. However, the standard of administration of school administrators according to the opinions of the representatives as a whole or as individual aspect was not statistically different.