

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ โดยการชักจูง
ด้วยคำพูด และตัวแบบต่อการรับรู้ความสามารถ
ของตนในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน : นางสาวครุณี นาคฤทธิ์

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

ปีการศึกษา : 2542

คณะกรรมการศึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รศ. คร.นวลศิริ เปาโรหิตย์ ประธานกรรมการ
2. รศ. จตุรพร ถิ่นมั่นจริง
3. ผศ. ร.ท.จิรัชย์ หงษ์ยันตรชัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ การ
ใช้คำพูดชักจูง และการมีตัวแบบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ความสามารถของตน ในการ
ตัดสินใจเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารคามวิทยาลัษราม
คำแหง ซึ่งมีคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองในการตัดสินใจเลือกอาชีพ จาก
มาตรวัดการรับรู้ความสามารถของตนในการตัดสินใจเลือกอาชีพจำนวน 45 คน แบ่ง
เป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 15 คน เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม นักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 ได้
รับการให้คำปรึกษาด้านอาชีพโดยใช้คำพูดชักจูงเป็นรายบุคคล 1 ครั้ง ๆ ละ 50 นาที นัก
เรียนกลุ่มทดลองที่ 2 ได้สังเกตตัวแบบด้านอาชีพทางวิดีโอ 15 นาที และได้รับการให้
คำปรึกษาด้านอาชีพโดยใช้คำพูดชักจูงเป็นรายบุคคล ใช้เวลาเหมือนกลุ่มทดลองที่ 1
ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ และไม่ได้สังเกตตัวแบบ เครื่อง
มือที่ใช้ในการวิจัยคือ มาตรวัดการรับรู้ความสามารถของตนในการตัดสินใจเลือกอาชีพ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) และวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่มมีคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนในการตัดสินใจเลือกอาชีพสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และกลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่มมีการรับรู้ความสามารถของตนในการตัดสินใจเลือกอาชีพไม่แตกต่างกัน