

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง กลุ่มที่ 5

ชื่อผู้เขียน : นางวรางคณา จำแสน

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา : 2542

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา กาญจนพันธุ์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิระ ภู่อาระ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง กลุ่มที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 239 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความต้องการการนิเทศการสอนใน 5 ด้านคือ ด้านหลักสูตร ด้านการเตรียมการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล ผลการวิจัยพบว่า

1. ในภาพรวม ครูผู้สอนมีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน สิ่งที่ครูต้องการมากที่สุดแต่ละด้านได้แก่ การเลือกและปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเตรียมเนื้อหาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน วิธีสอนที่เน้นกิจกรรมเพื่อการสื่อสาร การสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ง่ายและประหยัด และการปรับปรุงแบบทดสอบเพื่อให้มีคุณภาพ

2. ครูผู้ชายมีความต้องการการนิเทศการสอน ด้านการวัดและประเมินผลมากกว่าครูผู้หญิง และครูสอนภาษาอังกฤษที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีความต้องการด้านการวัดและประเมินผลมากกว่าครูสอนที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี

3. ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความต้องการการนิเทศการสอน ด้านการเตรียมการสอนมากกว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี