

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความคาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อ
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นายณัฐวัชร จันทโรธรัณ

ชื่อปริญญา : ศีศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา : 2542

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- | | |
|--|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิบูลย์ ไตวณะบุตร | |
| 3. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์
ที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 100 คน ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหาร
และอาจารย์ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานครทั้ง 6 ด้าน คือ การวางแผนงานวิชาการและการจัดแผนการเรียน
การจัดการเรียนการสอนและการจัดตารางสอน การจัดครูเข้าสอน การพัฒนาการเรียน
การสอน การจัดกิจกรรมนักเรียน และการวัดผล - ประเมินผลการเรียนด้านวิชาการ
จำนวน 41 ข้อ และความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อแนวทางแก้ปัญหาและ
ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนจำนวน 10 ข้อ ในลักษณะคำถาม
แบบปลายเปิด ซึ่งผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาวิชา ภาษาที่ใช้ จาก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งผ่านการทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้รับมาทำการวิเคราะห์ โดยข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล นำมาหาค่าร้อยละ ข้อมูลของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ นำมาหาค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะใช้เขียนในลักษณะความเรียง เปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตามสถานภาพ ใช้ค่าที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จะนำไปเปรียบเทียบหาค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's post hoc comparison)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการวางแผนงานวิชาการและจัดแผนการเรียน พบว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคาดหวังมากกว่า โรงเรียนมีการบริหารงานได้อย่างมาก โดยเฉพาะการจัดทำแผนด้านวิชาการจะต้องพร้อมทั้งอาจารย์ผู้สอนและอุปกรณ์การสอน ส่วนสถานภาพที่ต่างกันของผู้บริหารและอาจารย์ พบว่าเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมีผลต่อระดับความคาดหวังในการบริหารงานด้านนี้

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดการการสอน พบว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคาดหวังมากกว่า โรงเรียนมีการบริหารงานได้อย่างมาก โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนและการจัดการการสอนของโรงเรียนต้องเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาและวัตถุประสงค์ของวิชา ส่วนสถานภาพที่แตกต่างกันของผู้บริหารและอาจารย์ พบว่าเพศและตำแหน่งหน้าที่การงานมีผลต่อระดับความคาดหวังในการบริหารงานด้านนี้

3. ด้านการจัดครูเข้าสอน พบว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคาดหวังมากกว่า โรงเรียนมีการบริหารงานได้อย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดครูเข้าสอนต้องจัดตามความรู้ความสามารถและความถนัดของอาจารย์ผู้สอน ส่วนสถานภาพที่ต่างกันของผู้บริหารและอาจารย์ พบว่าประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมีผลต่อระดับความคาดหวังในการบริหารงานด้านนี้

4. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พบว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคาดหวังมากกว่า โรงเรียนบริหารงานได้อย่างมาก โดยเฉพาะเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งกับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการว่ามีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการมากที่สุด ส่วนสถานภาพที่ต่างกันของผู้บริหารและอาจารย์ พบว่าตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา มีผลต่อระดับความคาดหวังในการบริหารงานด้านนี้

5. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคาดหวังว่า โรงเรียนบริหารงานได้อย่างมาก โดยเฉพาะเห็นด้วยเป็นอย่างมากกว่าการจัดกิจกรรมที่ดี ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน ส่วนสถานภาพที่ต่างกันของผู้บริหารและอาจารย์ พบว่าไม่มีผลต่อระดับความคาดหวังในการบริหารงานด้านนี้

6. ด้านการวัดผล - ประเมินผลการเรียน พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคาดหวังว่า โรงเรียนบริหารงานได้อย่างมาก โดยเฉพาะเห็นด้วยอย่างมากกับระเบียบการวัดผลเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดไว้บริการให้กับครูผู้สอนทุกคน ส่วนสถานภาพที่แตกต่างกันของผู้บริหารและอาจารย์ พบว่าไม่มีผลต่อระดับความคาดหวังในการบริหารงานด้านนี้

7. ข้อเสนอแนะ ถ้าแม้ว่าการวิจัยจะออกมาโดยภาพรวมว่า ความคาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากอยู่แล้ว แต่ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ต้องการให้มีการจัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และควรมีการพัฒนาหลักสูตร การนิเทศภายในโรงเรียนอย่างจริงจัง จัดให้มีศูนย์ข้อมูลทางวิชาการ ส่งเสริมให้ทุนในการทำวิจัยหรือผลิตสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการระดับกรุงเทพมหานคร เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการบริหารงานวิชาการของกรุงเทพมหานครต่อไป