

ค้าสำคัญ : การมีส่วนร่วมของชุมชน/ การปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา

อุดร พุลสวัสดิ์ : การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี (COMMUNITY PARTICIPATION IN THE SECONDARY SCHOOL PERFORMANCE UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, KANCHANABURI PROVINCE) อาจารย์สุวัฒนาคุณวิทยานิพนธ์: อ.ว่าที่ พ.ต.คร. นพดล เจนอักษร, พ.ศ. ๒๕๖๓ มูลพันธุ์ และ พ.ศ. พิสิฐ พิษพานนท์ 124 หน้า ISBN 974-653-152-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนและระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2) ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา และ 3) ความคิดเห็นของ กลุ่มบุคลากรของโรงเรียน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง ต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จัด คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 28 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มบุคลากรของโรงเรียน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง รวมจำนวนทั้งสิ้น 420 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย 1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) การมีส่วนร่วมของชุมชน และการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน (r_s) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลของการวิจัยพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับมาก 2) ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = 0.457$) 3) ความคิดเห็นของ กลุ่มบุคลากรของโรงเรียน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง ต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน 4 ประเด็น คือ 1) งานที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม 2) ผลลัพธ์ของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วม 3) ปัญหาของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วม และ 4) บทบาทและหน้าที่ นอกจากนี้ มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน 2 ประเด็น คือ 1) ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วม และ 2) แรงจูงใจที่ทำให้บุคคลเข้ามามีส่วนร่วม