

K 40461079 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

T132199

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมของชุมชน/ การปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา

อัคร พูลสวัสดิ์ : การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี (COMMUNITY PARTICIPATION IN THE SECONDARY SCHOOL PERFORMANCE UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, KANCHANABURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ว่าที่ พ.ต.ดร. นพดล เชนอักษร, ผศ. วรพจน์ มูรพันธุ์ และ ผศ. พิสิฐ พิชยานนท์. 124 หน้า. ISBN 974-653-152-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนและระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2) ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา และ 3) ความคิดเห็นของ กลุ่มบุคลากรของโรงเรียน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง ต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 28 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มบุคลากรของโรงเรียน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง รวมจำนวนทั้งสิ้น 420 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย 1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) การมีส่วนร่วมของชุมชน และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน (r_{ps}) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลของการวิจัยพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับมาก 2) ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = 0.457$) 3) ความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรของโรงเรียน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง ต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน 4 ประเด็น คือ 1) งานที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม 2) ผลดีของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วม 3) ปัญหาของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วม และ 4) บทบาทและหน้าที่ นอกจากนี้ มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน 2 ประเด็น คือ 1) ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วม และ 2) แรงจูงใจที่ทำให้บุคคลเข้ามามีส่วนร่วม

K 40461079 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

TE 132199

KEY WORD : COMMUNITY PARTICIPATION/ SECONDARY SCHOOL PERFORMANCE

UDORN PULSAWAT : COMMUNITY PARTICIPATION IN THE SECONDARY SCHOOL PERFORMANCE UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, KANCHANABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS : MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph. D., ASST. PROF. WARAPOJ MOORAPUN, M.S., AND ASST. PROF. PISIT PISNANONT, M.S. 124 pp. ISBN 974 – 653 – 152 – 2

The purposes of the research were to study 1) the level of community participation and level of the personnels in the secondary schools performance, 2) the relationship between the community participation and the personnels in the secondary schools performance, and 3) the opinions of the school personnels, the experts, and representatives of parent. The sample consisted of 28 secondary schools in Kanchanaburi Province. The data collected from 420 people who were the personnels in those schools, the experts, and the representatives of parent. The instruments used for the questionnaires were 1) the status of the questioners, 2) the community participation and the personnels in the secondary schools performance, and 3) the opinions toward the community participation and the personnels in the secondary schools.

The statistics used to analyze were percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), Pearson's product – moment correlation coefficient (r_{xy}), and content analysis.

The results of study were 1) the community participation and the personnels in the secondary schools performance were overall at the middle level, 2) the relationship between the community participation and the personnels in the secondary schools performance were significant at the .05 ($r = 0.457$), and 3) the opinions of the school personnels, the experts, and the representatives of parents about the community participation in the secondary schools had similar in 4 issues, such as 1) task of community participation, 2) the advantage of community participation, 3) the problem of community participation, and 4) the role and duty. However, there were different in 2 issues of these opinions, such as 1) the person of participation, and 2) the motivation for participation.