

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

ชื่อผู้เขียน : นายสุชาติ น้าประสานไทย

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา : 2542

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ อัมพรศรี ปลอดเปลี่ยว ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปราชญา กล้าผจญ
3. รองศาสตราจารย์ ดร. รุจิร ภูสาระ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและ
จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน (2) เพื่อเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและ
จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน เมื่อผู้บริหารโรงเรียนมีสถานภาพส่วนตัวแตกต่างกัน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2541 จำนวน 440

โรงเรียน จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่างๆทั้งหมด จำนวน 13 สำนักงาน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งแบ่ง
ออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียน
ตอนที่ 2 สอบถามวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย สถิติพื้นฐาน และการวิเคราะห์
ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ 2 ข้อ ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญมีดังนี้

1. วิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีสถานภาพด้านส่วนตัวแตกต่างกัน จะมีวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับต่างกันเพียงบางสถานภาพเท่านั้น ได้แก่ เพศ และ อำเภอที่ตั้งของโรงเรียน ส่วนตัวแปรอื่นๆไม่ต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

จากผลการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ

1. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดให้มีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมผู้บริหารโรงเรียนทุกคน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสนใจครูผู้สอนทุกคนด้วยการจัดให้มีหลักสูตรเพื่อการพัฒนาวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

3. ในอนาคตน่าจะมีการทำวิจัยเชิงเปรียบเทียบระหว่างวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการสับเปลี่ยนโรงเรียนทุก 4 ปี กับ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่เคยสับเปลี่ยนโรงเรียนว่าจะมีระดับวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกันหรือไม่

4. ควรมีการศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมตรงตามความต้องการของ ครูผู้สอน กรรมการโรงเรียน และนักเรียน