

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร : ศึกษาเฉพาะกลุ่มเจ้าพระยา
ชื่อผู้เขียน : นางพิมลมาลย์ พุ่มนิคม
ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา : 2542

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. ศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี ธาราศรีสุทธิ ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิบูลย์ ไควณะบุตร
3. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นและปัญหา
เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของโรงเรียนกลุ่มเจ้าพระยา สังกัด
กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายข้อ จำนวน 55 ข้อ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 43 คน ครูผู้สอน
จำนวน 138 คน และครูพี่เลี้ยง จำนวน 138 คน ในกลุ่มเจ้าพระยา สังกัด
กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 3 ส่วน
ส่วนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ (check list) ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (rating scale) เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหาการจัด
ประสบการณ์ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ
0.94 และ 0.93 ตามลำดับ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ค่าคะแนนที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé's post hoc comparison)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยง ที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและตำแหน่งปัจจุบันต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยงที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยง มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
4. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยง ที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและตำแหน่งปัจจุบันต่างกัน มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยงที่มีเพศต่างกัน มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05