

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนวัยรุ่นไทยและนักเรียนวัยรุ่นญี่ปุ่น 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมเสี่ยงทั้งรายด้านและโดยรวมของนักเรียนวัยรุ่นที่มีเชื้อชาติ เพศ และระดับชั้นที่แตกต่างกัน 3) ศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทั้งรายด้านและโดยรวมของนักเรียนวัยรุ่นที่เกิดจากปฏิสัมพันธ์สองทางและสามทางระหว่างตัวแปรเชื้อชาติ เพศ และระดับชั้น 4) ศึกษาการดำเนินการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในนักเรียนวัยรุ่นของโรงเรียนไทยและโรงเรียนญี่ปุ่น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนวัยรุ่นไทยและญี่ปุ่น ที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยนักเรียนวัยรุ่นไทยศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 และเขต 2 (ไม่รวมโรงเรียนขยายโอกาส) จำนวน 736 คน ส่วนนักเรียนวัยรุ่นญี่ปุ่นศึกษาอยู่ในโรงเรียน 3 โรงเรียนในเมืองนาโกย่า และโอซาก้า จำนวน 667 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสามทาง ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพกระทำโดยการศึกษาจากเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนวัยรุ่นไทยมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านจริยธรรม สิ่งเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ความก้าวร้าวรุนแรง สุขอนามัย และพฤติกรรมเสี่ยงโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ในขณะที่นักเรียนวัยรุ่นญี่ปุ่นมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการเรียน จริยธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านสิ่งเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ความก้าวร้าวรุนแรง สุขอนามัย และพฤติกรรมเสี่ยงโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

2. นักเรียนวัยรุ่นไทยและญี่ปุ่น มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการเรียน จริยธรรม สิ่งเสพติด พฤติกรรมทางเพศ สุขอนามัย และพฤติกรรมเสี่ยงโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนวัยรุ่นเพศชายและเพศหญิง มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ความก้าวร้าวรุนแรง และสุขอนามัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนวัยรุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการเรียน จริยธรรม สิ่งเสพติด พฤติกรรมทางเพศ สุขอนามัย และพฤติกรรมเสี่ยงโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเชื้อชาติและเพศต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเชื้อชาติ และระดับชั้นต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด พฤติกรรมทางเพศ สุขอนามัย และพฤติกรรมเสี่ยงโดยรวมของนักเรียนวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นพบว่าไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระต่อพฤติกรรมเสี่ยงใดของนักเรียนวัยรุ่น

6. การดำเนินการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในนักเรียนของโรงเรียนทั้งไทยและญี่ปุ่น ดำเนินการโดยผ่านกระบวนการแนะแนว เป็นการป้องกัน 2 ระดับ คือ การป้องกันเบื้องต้น และการป้องกันระดับที่สอง

The purposes of this research were 1) to study risk behaviors of Thai and Japanese adolescent students, 2) to compare risk behaviors of adolescent students as classified by race, sex and grade level, 3) to study the interaction effect between race, sex and grade level on risk behaviors of adolescent students, 4) to study preventing adolescents' risk behavior processes between Thai and Japanese schools. Samples were 736 Thai adolescent students derived by a multistage stratified cluster random sampling technique and 667 Japanese adolescent students derived by a multistage stratified random sampling technique. Quantitative data were collected through questionnaires constructed by the researcher and were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and Three-Way ANOVA. Qualitative data were collected by documentary study and key informant interview, the data were analyzed by content analysis.

The results were :

1. Academic performance risk behavior of Thai adolescent students were at medium level and academic performance and moral risk behaviors of Japanese adolescent students were at medium level while other risk behaviors were at minimal level.
2. There were significantly different at the .01 level when comparing different aspects of risk behaviors, including academic performance, moral, addict, sexual behavior, hygiene and overall aspects among different race students.
3. There were significantly different at the .01 level when comparing different aspects of risk behaviors, including addict, sexual behavior, aggressive and hygiene among different sex students.
4. There were significantly different at the .01 level when comparing different aspects of risk behaviors, including academic performance, moral, addict, sexual behavior, hygiene and overall aspects among different grade level students.
5. There were interaction effect between race and sex on sexual risk behavior and between race and grade level on addict, sexual, hygiene and overall aspects of risk behaviors of adolescent students with a statistical significant level of .01. Where as there were no interaction effect between independent variables on other aspects of risk behaviors of adolescent students.
6. Preventing adolescents' risk behavior processes of Thai and Japanese schools implemented by school guidance system and focused on primary and secondary prevention.