

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การประเมินผลหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ พ.ศ.2535
(ฉบับแก้ไข)

ชื่อผู้เขียน : นาวาโทหญิง เกศริน มารัตนะ

ชื่อปริญญา : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา : 2541

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกตุษา ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี พันธุ์ไทย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ พ.ศ.2535 (ฉบับแก้ไข) โดยใช้แบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model) เป็นกรอบในการประเมินประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 14 นาย ครู-อาจารย์ จำนวน 93 นาย นักเรียนนายเรือ จำนวน 230 นาย ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 83 นาย และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 10 นาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม 5 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.76, 0.86, 0.90, 0.92 และ 0.95 ตามลำดับ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การประเมินบริบท พบว่า

1. ความมุ่งหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปัจจัยภายนอก มีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพทหารเรืออยู่ในระดับมาก มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้และเข้าใจง่าย สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลจริง และมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในระดับปานกลาง

2. เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรด้านจำนวนหน่วยกิตรวม จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป และจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะสาขามากไป ส่วนจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐานด้านวิชาชีพทหารเรือ และหมวดวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะชีพทหารเรือมีความเหมาะสม ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เนื้อหาวิชาหมวดวิชาเฉพาะสาขามากไป เนื้อหาวิชาหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปและหมวดวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพทหารเรือเหมาะสม ส่วนเนื้อหาวิชาหมวดวิชาพื้นฐานด้านวิชาชีพทหารเรื่อน้อยไป

3. สำหรับเนื้อหาสาระของหลักสูตรมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในระดับมาก ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ด้านเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต และด้านการวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมน้อย

ปัจจัยเบื้องต้น ด้านครู-อาจารย์ และด้านนักเรียนนายเรือ และปัจจัยที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

กระบวนการผลิต ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตรและด้านการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ พ.ศ. 2535 (ฉบับแก้ไข) มีคุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะทางวิชาชีพ ตรงตามที่กำหนดไว้ในความมุ่งหมายของหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง