

K 4046657 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ : แบบฝึกหัดการอ่าน / ทักษะการอ่าน / การอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ

นางศศิวิมล กิ่งสี : การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม (THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE ENGLISH READING EXERCISES FROM ENGLISH LANGUAGE NEWSPAPERS AND MAGAZINES FOR MATTHAYOM SUKSA 5 STUDENTS, WATRAIKHING WITTHAYA SCHOOL, NAKHONPATHOM PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. กุลยา เบญจกาญจน์, ผศ.ดร. บำรุง ไตรรัตน์ และ รศ. วัฒนา เกาศัลย์. 190 หน้า. ISBN 974-653-368-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยการสุ่มห้องเรียน 1 ห้อง ได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 30 คน ใช้วิธีการทดลอง โดยให้นักเรียนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 10 บทเรียน ใช้เวลาในการทดลอง 10 สัปดาห์ๆละ 2 คาบเรียนรวม 20 คาบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษจำนวน 10 บท 2) แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t - test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษมีค่าเท่ากับ 75.74/75.53 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพดี
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการทำแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการฝึกอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีระดับความคิดเห็นต่อแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษในระดับดี

K 4046657 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD : READING EXERCISES/ READING SKILL/ READING NEWSPAPERS AND MAGAZINES

SASIWIMOL KUNGLEE : THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE ENGLISH READING EXERCISES FROM ENGLISH LANGUAGE NEWSPAPERS AND MAGAZINES FOR MATTHAYOM SUKSA 5 STUDENT, WATRAIHKING WITTHAYA SCHOOL, NAKHONPATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASST. KUNLAYA BENJAKAN, Ph.D., ASST. PROF.BAMRUNG TORUT, Ph.D., AND ASSO.PROF. WATANA KAOSAL. 190 pp. ISBN 974-653-368-1

The purposes of this research were to construct and test the efficiency of communicative English reading exercises for Matthayomsuksa 5 students, to compare students' English reading ability before and after using the exercises constructed, and to study students' opinions toward the exercises.

The sample consisted of one randomly selected class of 30 Matthayomsuksa 5 students of Watraihkingwitthaya School, Nakhon Pathom Province during the first semester, academic year 2001. The students studied the ten reading exercises. The duration of the experiment covered 20 class sessions over a ten-week period.

The instruments used for gathering data were: 1) the communicative English reading exercises constructed from English language newspapers and magazines; 2) a reading proficiency test, used as a pretest and posttest and 3) a questionnaire on opinions toward the English reading exercises.

The t - test was used to analyze the data in order to assess the students' English reading ability before and after using the English reading exercises. In addition, the mean and standard deviation of items were used to evaluate the students' opinions toward the ten English reading exercises constructed.

The results of the study were:

1. The average score of the 10 English reading tests was 75.74 percent, whereas that of the posttest was 75.53 percent. This means that the efficiency of the Communicative English reading exercises constructed was at a high level.
2. The students' English reading ability after using the English reading exercises was significantly higher than that of before using the English reading exercises at the 0.05 level.
3. The students' opinions toward the English reading exercise were generally high.