

49253411 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะการเขียน / การเขียนเชิงสร้างสรรค์

มณฑนกร เจริญรักษา : การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, อ.ดร.ประเสริฐ มงคล และ  
รศ.สมพร ร่มสุข. 348 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิง  
สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 2) พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 / 75 3) ทดลองใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 4) ประเมินและปรับปรุงแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน  
ประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2551 โรงเรียนวัดทัพยายท้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 23 คน แบบแผนการวิจัย  
คือ One Shot Case Study เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แผนการ  
จัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์และแบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูล  
ใช้ค่าร้อยละ (%), ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.), และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนครู ผู้เชี่ยวชาญ ต้องการให้มีการพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีรูปแบบหลากหลายรูปแบบ  
มีภาพประกอบที่มีสีสันสวยงามและดึงดูดความสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อมควรเป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวผู้เรียน และมีเนื้อหาที่น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

2. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ประกอบด้วย คำชี้แจง วัตถุประสงค์ แผนการจัดการ  
เรียนรู้ แบบประเมินทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แบบสังเกตพฤติกรรม ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการ  
เขียนเชิงสร้างสรรค์ รายบุคคล มีค่าเท่ากับ 67.71/68.33 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
กลุ่มเล็ก มีค่าเท่ากับ 72.78/73.89 การหาประสิทธิภาพแบบภาคสนาม มีค่าเท่ากับ 78.32/79.13 ปรากฏว่าแบบ  
ฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่กำหนดไว้

3. การทดลองใช้แบบฝึกทักษะ ดำเนินการสอนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำแบบฝึก  
ทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ พบว่านักเรียนชื่นชอบกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ให้ความสนใจกระตือรือร้น  
ร่วมมือกันทำกิจกรรม

4. หลังจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะนักเรียนมีทักษะในการเขียนเชิงสร้างสรรค์อยู่ใน  
ระดับปานกลาง โดยนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ อยู่ในระดับเห็นด้วย  
มากที่สุด ทุกด้าน

---

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

49253411 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD: CREATIVE WRITING SKILLS / CREATIVE WRITING SKILLS PACKAGE

MONTANAGORN CHARENARSA : THE DEVELOPMENT OF  
THE CREATIVE WRITING SKILLS PACKAGE FOR SIXTH GRADE STUDENTS.

THESIS ADVISORS : ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D., PRASERT  
MONGKOL, Ed.D. AND ASSOC.PROF. SOMPORN RUAMSUK, M.Ed. 348 pp.

The purposes of this experimental research One Shot Case Study were : 1) to study the fundamental data for the development of the creative writing skills package. 2) to develop the creative writing skills package for sixth grade students have the standard efficiency of 75 / 75. 3) to implement the creative writing skills package. 4) to evaluate and improve the creative writing skills package. The sample were 23 sixth grade students from Tabyaitao school, under the jurisdiction of the Nakornpathom Educational Service Area Office 1, Nakornpathom province in second semester of the academic year 2008. The research instruments used for gathering data were lesson plans, the creative writing skills package, writing skills achievement test and questionnaire. The statistical analysis employed were percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and content analysis.

The results of this research were :

1. The students, teachers and the experts required the development of the creative writing skills package with variety of patterns including colorful and beautiful pictures to attract the children's interests and suitable for their ages. The contexts should be comprised of nature and environment which were relevant to the learners and suitable for students' ages.

2. The creative writing skills package was consisted of introduction, objectives, lesson plans, writing skills test and observation behaviors forms. The individual tryout criteria of efficiency of the creative writing skills package was 67.71 / 68.33. The group tryout criteria group of efficiency of the creative writing skills package was 72.78 / 73.89. The field tryout study showed the efficiency of 78.32 / 79.13 was higher than the required standard efficiency of 75 / 75.

3. The creative writing skills package was implemented to 23 sixth grade students. The students were very interested in all various activities and were highly motivated in learning with them.

4. The results of the evaluation of the students' creative writing skills after the implementation of the package were at a moderate level and also the students' opinions toward the creative writing skills package were at the most agreement level in all aspects.

---

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3 .....