

ชลิยา มังกะโรทัย : การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILL PACKAGE DRILL EXERCISE IN THAI BASIC WORDS FOR THE SECOND GRADE HEARING IMPAIRED STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. กาญจนา คุณารักษ์, อ. ดร. ประเสริฐ มงคล และ อ. ดร. วชิรา เล่าเรียนดี. 247 หน้า. ISBN 974-653-832-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน โดยมี 4 ขั้นตอน คือ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน (2) พัฒนาและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน (3) ทดลองใช้ (4) ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 15 คน ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนศึกษาพิเศษกาญจนบุรี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน แผนการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครอง และนักเรียนต้องการให้มีการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน ที่มีเนื้อหาที่ใกล้ตัวนักเรียน มีรูปแบบของแบบฝึกที่หลากหลาย และนักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

2. แบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐานที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย คำนำ คำชี้แจง วัตถุประสงค์ เนื้อหา แผนการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐานมีทั้งหมด 3 ชุด คือ คำที่ใช้ในกิจวัตรประจำวัน คำที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของตนเอง และคำที่เกี่ยวข้องเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน แบบฝึกทักษะมีประสิทธิภาพ 82.78/83.98

3. การทดลองใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 15 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น ตั้งใจทำแบบฝึกทักษะ สามารถทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำได้ถูกต้อง และให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติกิจกรรม

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นักเรียนมีความคิดเห็นว่าแบบฝึกทักษะมีความน่าสนใจทำให้เพลิดเพลิน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

CHALEEYA MANGKAROTAI : THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILL PACKAGE DRILL EXERCISE IN THAI BASIC WORDS FOR THE SECOND GRADE HEARING IMPAIRED STUDENTS
 THESIS ADVISORS : ASSO. PROF. KANCHANA KUNARUK, M.Sc., PRASERT MONGKOL, Ed.D., AND WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D. 247 pp. ISBN 974-653-832-2

The purposes of this research were : (1) to study the fundamental data for the development of Writing Package Drill Exercise in Thai Basic words for the Second Grade Hearing Impaired Students, (2) to Develop and find out the efficiency of the Writing Skill Package Drill Exercise in Thai Basic words to meet the efficiency of 80/80, (3) to implement the Writing Skill Package Drill Exercise in Thai Basic words and (4) to evaluate and improve the Writing Skill Package Drill Exercise in Thai Basic words. The sample of this research comprised of 15 of second grade hearing impaired students, who was studying in the second term of academic year 2003, Kanchanaburi Special Education School, Mueang District, Kanchanaburi province. Research Instruments were Writing Skill Package Drill Exercise in Thai Basic words, lesson plans, achievement test and the structured interview form. The statistical analysis employed were percentage, mean, standard deviation, t-test of dependent and content analysis. The results of this research were as the following :

1. School administrators, teachers, supervisors, parents and students required the Development of Writing Skill Package Drill Exercise in Thai Basic words together with variety of models which related to their daily life.

2. The developed Writing Skill Package Drill Exercise included of preface, introduction, objectives, context, lesson plans and three Writing Skill Packages in Thai Basic Words Exercises that consist of everyday used words, individual duty words and daily event words. The efficiency of the writing skill package Drill Exercise meet selected the efficient standard criterion of 80/80.

3. The Writing Skill Package Drill Exercise in Thai Basic Words was implemented with 15 hearing impaired students. During the study with The drill exercise students were interested, enthusiastic and cooperative in learning and also they could write the words.

4. As the results of the evaluation and improvement of the Writing Skill Package Drill Exercise in Thai Basic Words, it was revealed that the students' learning achievement score before and after being taught by the Writing Skill Package Drill Exercise in Thai Basic Words were statistically significant difference at 0.01 level. The students' opinions towards the Writing skill package in Thai Basic Words Exercises were at a strongly agreed level, the drill exercises were interesting, and also the students were joyful and they could apply writing ability relevant to their daily life in Thai Basic Words.