

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านลาดวิทยา อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเปรียบเทียบทักษะในการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้แบบฝึก และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านลาดวิทยา อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างห้องเรียน 1 ห้อง ได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 44 คน ทำการทดลอง โดยให้นักเรียนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 15 บท สอนบทละ 1 คาบ เป็นเวลา 15 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 2) แบบทดสอบวัดทักษะในการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test เพื่อเปรียบเทียบทักษะในการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 77.12/75.59 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
2. ทักษะในการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังทำแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการทำแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

The purposes of this research were to construct and evaluate the English dictionary skills for Mathayomsuksa four students, to compare students' score on English dictionary exercises before and after practicing the exercises, and to study students' opinions toward the exercises.

The sample consisted of one randomly selected class of 44 Mathayomsuksa four Students of Banlatwitthaya School, Phetchaburi province studying English dictionary skills during the first semester, academic year 2003. The duration of the experiment covered 15 class periods.

The instruments used for gathering data were : 1) The English dictionary exercises 2) The English Dictionary skills test, used as a pretest and posttest and 3) a questionnaire on opinions toward the English Dictionary Exercises.

The t-test was used to compare the students scores on English dictionary skills, before and after using the English dictionary exercises. Mean and standard deviation of test scores were used to describe the students' opinions toward the fifteen English Dictionary Exercises.

The results of the study were :

1. The average score of the 15 English Dictionary Exercise was 77.12% whereas that of the posttest was 75.59 percent. This means that the efficiency of the English Dictionary exercises constructed was at a good level.
2. The students' score on English dictionary skills after using the English dictionary exercises was significantly higher than that before using the English dictionary exercises at the 0.05
3. The students' opinions toward the English dictionary exercises were good.