

K 40466066: สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

ความสำคัญ : แบบฝึกการอ่านเพื่อสื่อสาร / การพัฒนาแบบฝึกการอ่านโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ต

นางจินตอาภา ผลบุญขันธ์ การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี (THE DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY COMMUNICATIVE READING EXERCISES BASED ON AUTHENTIC INTERNET MATERIALS FOR MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS AT BENJAMARACHUTHIT RATCHABURI SCHOOL) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. เสี่ยงม ไตรรัตน์, ผศ. ดร. บำรุง ไตรรัตน์ และ ผศ. ดร. นิคม ตั้งกะพิภพ. 247 หน้า ISBN 974-653-402-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ต เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียน โดยใช้แบบฝึกการอ่านจากเอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ตและเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อกิจกรรมการอ่านและแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ได้มาโดยการสุ่มห้องเรียน 1 ห้อง ได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 35 คน ทำการทดลองด้วยวิธีที่ให้นักเรียนฝึกอ่านใช้แบบฝึกการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 8 บท สอนบทละ 4 คาบ เป็นเวลา 16 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ต 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อแบบฝึกการอ่านโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ต

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ t-test แบบจับคู่ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10.0 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังการฝึกอ่านโดยใช้แบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ต

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ตมีค่า 75.11 / 75.57
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการฝึกอ่านโดยใช้แบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการฝึกอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อแบบฝึกการอ่านโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับสูง

K 40466066 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORDS : SUPPLEMENTARY COMMUNICATIVE READING / INTERNET MATERIALS

CHINTAAPA PHOLBUNYARAK : THE DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY COMMUNICATIVE READING EXERCISES BASED ON AUTHENTIC INTERNET MATERIALS FOR MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS AT BENJAMARACHUTHIT RATCHABURI SCHOOL

THESIS ADVISORS : ASST.PROF.SA-NGIAM TORUT, Ph.D., ASST.PROF.BAMRUNG TORUT, Ph.D., AND ASST.PROF. NIKOM TANGKAPIPOP, Ph.D. 247. pp. ISBN 974-653-402-5

The purposes of this research were to construct and test the students' efficiency of English supplementary communicative reading exercises based on authentic internet materials of Mathayomsuksa Five students and to compare students' English reading ability before and after using it.

The sample consisted of one randomly selected class ( selected by cluster random sampling ) of 35 Mathayomsuksa Five students of Benjamarachuthit Ratchaburi school studying the development of supplementary communicative reading exercises based on authentic internet materials and the students' opinions in the first semester during the academic year 2001. The students had eight supplementary communicative English reading exercises based on authentic internet materials studied within a period of sixteen weeks.

The instruments used for gathering data were 1) supplementary communicative reading exercises based on authentic internet materials 2) a reading ability test used as a pretest and a posttest 3) a questionnaire on opinions towards the supplementary communicative reading exercises.

The t-test with the packaged program SPSS Windows Version 10.0 for matched pairs was used to analyze the data in order to measure the students' English reading ability before and after using the English reading exercises. Moreover, the mean and the standard deviation of items were used to evaluate the opinions towards the supplementary communicative reading exercises based on authentic internet materials.

The results of the study were 1) the efficiency of the English supplementary communication reading exercises based on authentic internet materials was 75.11 percent for the daily practice exercises and 75.57 percent for the overall reading ability posttest; 2) the students' English reading ability after using the supplementary communicative reading exercises based on authentic internet materials was significantly higher than that before using the exercises at the 0.05 level; 3) the students' opinions towards the supplementary communicative reading exercises based on authentic internet materials were highly positive.