

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เรียนด้วย  
หนังสือการ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์และหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบ  
ธรรมดา

ชื่อผู้เขียน : นายมาโนช เสือเล็ก

ชื่อปริญญา : ศักยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2542

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์บุญเหลือ ทองเอี่ยม ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรวิ บูรณสิงห์
3. อาจารย์สุภชัย ตันศิริ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน  
เรื่อง 2 รูปแบบ คือ หนังสือการ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์ และหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบ  
ธรรมดา ในเนื้อหาวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบ  
เทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้หนังสือการ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์กับหนังสือการ์ตูน  
เรื่องแบบธรรมดา 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบ  
ปฏิสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาสที่  
กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 60 คน ที่มีผลการเรียนใกล้เคียง  
กัน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายให้กลุ่มทดลองเรียนจาก  
หนังสือ การ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์ และให้กลุ่มควบคุมเรียนจากหนังสือการ์ตูนเรื่อง  
แบบธรรมดา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) การ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์ และหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบธรรมดาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเป็น 0.70 3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์

การวิจัยเชิงทดลองนี้เป็นแบบ Randomized Control Group Pretest-Posttest Design โดยให้กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน และให้กลุ่มทดลองเรียนจากหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์ และให้กลุ่มควบคุมเรียนจากหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบธรรมดา เมื่อเรียนจบแล้วให้กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน และให้กลุ่มทดลองตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ หนังสือการ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือการ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์ และหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบธรรมดามีประสิทธิภาพอยู่ที่ร้อยละ 60.97 และ 53.04 ตามลำดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองที่เรียนจากหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์ สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนจากหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบธรรมดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือการ์ตูนเรื่องแบบปฏิสัมพันธ์อยู่ในระดับ “ชอบมาก”