

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนรูปประโยค  
ระหว่างการสอนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนกับการสอนปกติของ  
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ชื่อผู้เขียน : นายมานพ กุหาแก้ว  
ชื่อปริญญา :ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา  
ปีที่เสนอ : 2542

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์เกื้อกูล คุปรัตน์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. รุจิร ภู่อาระ
3. อาจารย์ศุภชัย ต้นศิริ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเขียนรูปประโยคในวิชาทักษะภาษาไทยจากการสอนแบบปกติโดยใช้บัตรคำกับการสอนโดยใช้สื่อการสอนประเภทแผ่นภาพการ์ตูนสัญลักษณ์ของจริง

กลุ่มตัวอย่าง 8 คนที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนพญาไท เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มควบคุม 4 คน และกลุ่มทดลอง 4 คน กลุ่มควบคุมเรียนจากการสอนแบบปกติโดยใช้บัตรคำ กลุ่มทดลองเรียนจากแผ่นภาพการ์ตูนสัญลักษณ์ของจริง ผลการวิจัยพบว่าความสามารถในการเขียนประโยคหลังการเรียนของนักเรียนทั้งสองกลุ่มสูงขึ้น และนักเรียนที่เรียนจากภาพการ์ตูนสัญลักษณ์ของจริงมีความสามารถในการเขียนรูปประโยคสูงกว่านักเรียนที่เรียนจากบัตรคำอย่างเดียว