

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรมจากโคลงเจ้าวิจรรสอนหลาน นำเนื้อหาที่ได้จากผลการวิเคราะห์มาคัดเลือกเนื้อหาที่มีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับลักษณะคุณธรรมจริยธรรมที่ควรส่งเสริมให้แก่ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 และนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรมท้องถิ่นที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นข้อเสนอแนะแก่ผู้สอนสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 (2000-1101)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรมจากโคลงเจ้าวิจรรสอนหลานตามเกณฑ์พุทธจริยศาสตร์ 3 ระดับ พบว่าในเกณฑ์พุทธจริยศาสตร์ระดับต้นมีโคลงเจ้าวิจรรสอนหลานจำนวน 46 บทที่กล่าวถึงการแสดงความเมตตาด้วยการใช้คำพูด การขยันหมั่นเพียรในการทำงานในวัยหนุ่มสาว ไม่เลือกคู่ครองที่มีความประพฤติที่ไม่ดี การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การมีสติในการใช้คำพูด และไม่เสพสุราจนขาดสติ ส่วนในเกณฑ์พุทธจริยศาสตร์ระดับกลางในโคลงจำนวน 102 บทที่กล่าวถึงบทบาทของสามีควรเป็นผู้นำในครอบครัว การพิจารณาบุคคลให้ลึกซึ้งและแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งต่างๆ ให้เหมาะสม มีความสามัคคีรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตนตามจารีตประเพณี และในเกณฑ์พุทธจริยศาสตร์ระดับสูง มีโคลงจำนวน 86 บทกล่าวถึงหญิงที่ดีหลักทศพิธราชธรรม การใช้คำพูดที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ มีเมตตา ประพฤติตนเป็นคนดี เชื้อหังคำสั่งสอนของครูอาจารย์ ให้เกียรติแก่ผู้อาวุโสและไม่ทะนงตน

2. การคัดเลือกเนื้อหา ที่มีลักษณะคุณธรรมจริยธรรมที่ควรส่งเสริมให้แก่ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยคัดเลือกจากเนื้อหาที่ได้วิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรมแล้วซึ่งมีประเด็นเกี่ยวกับ ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อตนเองและครอบครัว การประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ ความขยัน ประหยัด ซื่อมั่นในสัมมาชีพ สำนึกในหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติ ความเสียสละ มีความกตัญญูกตเวที มีความกตริเริ่มสร้างสรรค์ อ่อนน้อมถ่อมตนและมีความอดทนอดกลั้นต่อสิ่งชั่วร้าย มุ่งมั่นในการทำมาค้าและใฝ่ความสำเร็จ

3. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินค่าวรรณกรรมท้องถิ่นและนำแนวคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการอภิปรายจนผู้เรียนได้เห็นถึงหัวข้อจริยธรรมนั้น และใช้กระบวนการกลุ่มให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างมีระบบ รวมทั้งจัดสื่อการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ABSTRACT

177691

The objectives of this study were to study and analyze morality from Klong Chao Witoon Sorn Lan by bringing the content from the analysis which showed the morality which should be promoted to the first year vocational certificate level students, and to propose to the instructors the way to set local literature learning activities which promote the morality for setting the learning activities in the subject of teaching Thai language for occupation 1 (2000 – 1101)

The study revealed the following:

1. Analysis of morality from Klong Chao Witoon Sorn Lan following 3 level
Buddhist moral principles revealed that primary Buddhist moral principles had 46 chapters of Klong Chao Witoon Sorn Lan which mentioned verbal mercy, diligence to work of teenagers, not choosing bad behavior spouses, honesty on duty, verbal consciousness and not drinking alcohol. In addition, intermediate Buddhist moral principles in 102 of the verse which mentioned the roles of a husband defined a leader of a family, profoundly considering people and appointing the right person to the right position, uniting and helping each other and behaving following the custom. High level Buddhist moral principles in 86 chapters of the verse which mentioned good women, ten royal Dhamma principles, good speech, honesty on duty, mercy, behaving good, obeying teachers, seniority honor, and not being conceited.

2. Selection of the morality content which should be promoted to the first year vocational certificate level students was done by selecting the morality-analyzed content related to honesty, self sincerity and to family, good physical, verbal and mental behaviors, working in order, diligence, economizing, sticking to career and being aware of the duties, having responsibility for society and country, sacrificing, being grateful, being creative, being humble and modest, standing against all tempting things, and behaving good and would like to be successful.

3. For the way to set up learning activities for the students to evaluate the local literature and apply it to use in daily life, the instructors have to set this learning activities by discussing until the students understand according to the morality and using group work for the students to have roles in attending systematically activities, including update teaching material.