

T 155233

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้แบบฝึก และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก 9 (อ 015) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี ได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง ห้องเรียน 1 ห้อง ได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 40 คน ทำการทดลองโดยให้นักเรียนเรียนด้วยแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 10 บท สอนบทละ 2 คาบ คาบละ 25 นาที เป็นเวลา 10 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ 2) แบบทดสอบความสามารถทางการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้แบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษมีค่า 85.62 / 69.15
2. ความสามารถในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการทำแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการทำแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อแบบฝึกกลวิธีการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ

TE 155233

The purposes of this research were to construct and test the students' efficiency of vocabulary learning strategies exercises for Mathayomsuksa three students, to compare students' English vocabulary learning ability before and after using the exercises constructed, and to study students' opinions toward the exercises

The sample consisted of one randomly selected class of 40 Mathayomsuksa three students of Thamakavitthayakom School, Thamaka, Kanchanaburi during the first semester, academic year 2003. The students studied the ten vocabulary learning strategies exercises. The duration of the experiment covered 20 class sessions 25 minutes each over a ten-week period.

The instruments used for gathering data were: 1) The vocabulary learning strategies exercises constructed by the researcher; 2) a vocabulary learning proficiency test, used as a pretest and posttest; and 3) a questionnaire on opinions toward the vocabulary learning exercises.

The t-test was used to analyze the data in order to assess the students' vocabulary learning ability before and after using the vocabulary learning strategies exercises. In addition, the mean and standard deviation of the test scores were used to evaluate the students' opinions toward the ten vocabulary learning strategies exercises constructed.

The results of the study were:

1. The average score of the 10 vocabulary learning tests from ten exercises was 85.62 percent, whereas that of the posttest was 69.15 percent.

2. The students' vocabulary learning ability after using the vocabulary learning strategies exercises was significantly higher than that of before using the vocabulary learning exercises at the 0.05 level.

4. The students' opinions toward the vocabulary learning exercises were good positive.