

47255203 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : คำสำคัญ : แบบฝึก / การฟังอย่างมีวิจารณญาณ

วันวิสาห์ ปัญญาจรูดี : การพัฒนาแบบฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.อริกมาส มากจ้อย , ผศ.มณฑนา วัฒนถนอม
และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 310หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนด้านการฟังอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลัง
เรียนด้วยแบบฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
โรงเรียนบางเลนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2551 จำนวน 35 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ระยะเวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 คาบ
คาบละ 50 นาที รวมทั้งหมด 8 คาบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณจำนวน
5 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการฟังอย่างมีวิจารณญาณและ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การ
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ จำนวน 40 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) ทดสอบค่า t - test แบบdependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มี
ประสิทธิภาพ 76.96/83.86
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการฟังอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ด้วยแบบฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.01 โดยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

47255203 : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : DRILL EXERCISE/ LISTENING DISCRETION

WANWISA PANYAJIRAWUT: THE DEVELOPMENT OF LISTENING DISCRETION DRILL EXERCISES FOR MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS. THESIS ADVISORS : ATIKAMAS MAKJUI, ASST.PROF.MONTANA WATTANATANOM, AND ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM,Ed.D. 310 pp.

The purposes of this research were to: 1) develop the listening discretion drill exercises for Matthayomsuksa 1 students to meet its efficient criteria of 75/75 percent, 2) compare the Matthayomsuksa 1 students's achievement score gained before and after a period of engaging in listening discretion drill exercise. The sample of this simple random sampling consisted of 35 Matthayomsuksa 1 students of class 1/1 studying in the second semester during the academic year 2008 in Bang Lane School under the jurisdiction of the Office of Education Service Area 2, Nakorn Pathom province. The research experiment was conducted in a period of 50 minutes within 5 periods per week and demonstrated totally within the duration of 8 periods in 2 weeks.

The instruments employed to collect data were: 1) 5 sets of listening discretion drill exercises, 2) a lesson plan organized along with the idea of listening discretion drill exercises, and 3) a test of 40 items testing the students' achievement of listening discretion. The collected data were analyzed by the statistical means of mean, standard deviation and t-test dependent.

The findings were as follows:

1) The efficiency of the listening discretion drill exercises for Matthayomsuksa 1 students in Bang Lane School was found higher at the percentage of 76.96/83.86.

2) The achievement scores of the Matthayomsuksa 1 students were found significantly different at the level of 0.01 whereas the scores gained after were found higher than the scores gained before the period of engaging in the listening discretion drill exercises.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.