

K 45253423 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : แบบฝึก / การอ่านจับใจความ

วันเพ็ญ คุณพิริยะทวี : การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (THE DEVELOPMENT OF READING COMPREHENSION DRILL EXERCISES FOR SECOND GRADE STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, อ.ดร.ประเสริฐ มงคล และ อ.มณฑนา วัฒนถนอม. 328 หน้า. ISBN 974-464-744-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความ 2) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อทดลองใช้แบบฝึก 4) เพื่อประเมินและปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกการอ่านจับใจความและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านจับใจความ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดควนวกานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 15 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 18 ชั่วโมง แบบแผนการทดลอง คือ One group Pretest Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ 4) แบบฝึกการอ่านจับใจความ 5) แบบทดสอบการอ่านจับใจความ ก่อนเรียนและหลังเรียน 6) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องต้องการให้แบบฝึกมีรูปแบบที่หลากหลาย มีเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย ใช้ข้อมูลท้องถิ่นที่เป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน มีรูปภาพประกอบเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา มีการฝึกจากง่ายไปหายากและเน้นการฝึกเป็นรายบุคคล

2. แบบฝึกการอ่านจับใจความ ประกอบด้วย คำนำ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการใช้แบบฝึก คำชี้แจง แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบฝึกมี 3 ชุด ได้แก่ 1) เล่าเรื่องเมืองสาครบุรี จับใจความเกี่ยวกับความเป็นมาของชุมชนและท้องถิ่น 2) มิ่งมีสินทรัพย์อุดม จับใจความเกี่ยวกับทรัพยากรและการประกอบอาชีพในชุมชน 3) ชื่นชมประเพณีดีงาม จับใจความเกี่ยวกับประเพณีที่สำคัญของชุมชน ซึ่งแบบฝึกมีประสิทธิภาพ 81.68/80.85

3. ระหว่างทดลองใช้แบบฝึก นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน สามารถทำแบบฝึกได้ถูกต้อง เสร็จตามกำหนดเวลา ให้ความสนใจกับเรื่องที่อ่านและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมจากเรื่องที่อ่านได้

4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกการอ่านจับใจความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและนักเรียนพึงพอใจกับการเรียนด้วยแบบฝึก โดยมีความเห็นว่าแบบฝึกมีเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย และแบบฝึกช่วยให้นักเรียนรักและภูมิใจในชุมชนและท้องถิ่นมากขึ้น

K 45253423 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : DRILL EXERCISES / READING COMPREHENSION

WANPEN KUNPIRITAWEE : THE DEVELOPMENT OF READING COMPREHENSION DRILL EXERCISES FOR SECOND GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D., PRASERT MONGKOL, Ed.D., AND MONTANA WATNATANOM M.A. 328 pp. ISBN 974-464-744-2

The purposes of the research were : 1) to study the fundamental data for the development of Reading Comprehension Drill Exercises, 2) to develop and assess the efficiency of Reading Comprehension Drill Exercises to meet the selected efficient standard criterion of 80/80, 3) to implement the Reading Comprehension Drill Exercises and 4) to evaluate and improve the Reading Comprehension Drill Exercises. The samples consisted of 15 students of second grade class during the academic year 2005 of Watnuamganon School, the Office of Samut Sakhon Educational Region. The duration of the implementation covered 18 hours. The research design was one group pretest – posttest design. The research instruments were : 1) questionnaires 2) interview forms 3) lesson plans 4) Reading Comprehension Drill Exercises and 5) reading comprehension learning outcomes test. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and content analysis.

The results of this research were :

1) The students and involved persons required the development of Drill Exercises with variety of formats, interesting contents, and self-related contents of local information with pictures and also giving students opportunity to draw and paint the pictures.

2) The Reading Comprehension Drill Exercises were consisted of preface, objectives, explanation of using the drill exercises, reading comprehension test and three sets of Reading Comprehension Drill Exercises that consisted of history, resources, vocations and traditions of their local community. The efficiency of the Reading Comprehension Drill Exercises met the criterion of 81.68/80.85.

3) During the implementation of Reading Comprehension Drill Exercises the students learning behaviors were enthusiastic and also they finished their work on schedule together with additional good opinions.

4) The students' learning outcomes in reading comprehension were significantly different at .05 level. The students' test scores reflected their reading comprehension were higher than those tested before exposing to the Reading Comprehension Drill Exercises. The students' opinions toward the drill exercises revealed that the content of the drill exercises were interesting and understandable. The drill exercises could enhance their love and pride of their community.