

คำสำคัญ : ภาษาอังกฤษเทคนิค / เอกสารการสอนเสริมภาษาอังกฤษเทคนิค / การพัฒนาเอกสารการสอน

ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ / การพัฒนาเอกสารการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศิริรักษ์ ธิจิตต์ : การพัฒนาเอกสารการสอนเสริมรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคพื้นฐาน 1 สำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาช่างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
(THE DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR BASIC TECHNICAL ENGLISH I
FOR THE THIRD-YEAR-VOCATIONAL-CERTIFICATE LEVEL STUDENTS MAJORING IN
INDUSTRIAL TRADE, RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ :
ผศ. ดร. เสจี่ยม ไคร์ตัน ผศ. ดร. บำรุง ไคร์ตัน และ ผศ. ดร. นิคม หังกะพิภพ. 237 หน้า. ISBN 974-653-052-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพของเอกสารการสอนเสริมรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคพื้นฐาน 1 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาช่างอุตสาหกรรม เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคของนักศึกษา ก่อนและหลังการใช้เอกสารการสอน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารการสอนที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาช่างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์ ที่ศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคพื้นฐาน 1 ในการศึกษาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2544 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ เอกสารการสอนเสริมรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคพื้นฐาน 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งเป็นบทเรียนที่เน้นการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 7 บทเรียนพร้อมคู่มือครู แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคก่อนและหลังการทดลอง และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารการสอนทั้ง 7 บทเรียน

การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ดำเนินการทดลอง 4 สัปดาห์ๆ ละ 8 คาบเรียนๆ ละ 50 นาที รวมทั้งสิ้น 28 คาบ ก่อนการทดลองใช้เอกสารการสอน ผู้วิจัยได้ทดสอบนักศึกษาด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคก่อนเรียน เมื่อเรียนจบแต่ละบทให้นักศึกษาทำแบบทดสอบท้ายบท และประเมินเอกสารการสอนด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารการสอนทั้ง 7 บทเรียน หลังการเรียนการสอนด้วยเอกสารการสอนทั้ง 7 บทเรียนทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคหลังเรียนจึงเป็นแบบทดสอบฉบับเดียวกับแบบทดสอบที่ใช้ทดสอบก่อนเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคของนักศึกษา ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้เอกสารการสอนที่สร้างขึ้น ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละเพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารการสอน และใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารการสอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารการสอนเสริมรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคพื้นฐาน 1 มีค่าเท่ากับ 77.31 / 75.36 ถือว่ามีประสิทธิภาพดี

2. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคของนักศึกษาหลังจากได้รับการสอนโดยใช้เอกสารการสอนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนโดยใช้เอกสารการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อเอกสารการสอนเสริมรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคพื้นฐาน 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นอยู่ในระดับสูงทุกบทเรียน