

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอีแซว ภูมิปัญญาท้องถิ่น สุพรรณบุรี สำหรับนักเรียนประถมศึกษา มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ (1) การสำรวจและศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน (2) การสร้างหลักสูตร (3) การทดลองใช้หลักสูตร (4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร โดย ทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดพังม่วง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 23 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์ (2) แบบสอบถาม (3) ประเด็นการสนทนา กลุ่ม (4) แบบประเมิน (5) แบบบันทึกพฤติกรรมประจำวัน (6) แบบเขียนพรรณาความ

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้คำร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

(1) ผลการสำรวจและศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า นักเรียนและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความต้องการ ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอีแซว ภูมิปัญญาท้องถิ่นสุพรรณบุรี (2) ผลการสร้างหลักสูตร พบว่า หลักสูตร ประกอบด้วย หลักการ คำอธิบายรายวิชา จุดหมาย โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน แนวทาง การจัดการเรียนการสอน สื่อ และการประเมินผล และแผนการสอน 10 แผนการสอน ขอบข่ายเนื้อหา ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ลักษณะทั่วไปของเพลงอีแซว และขั้นตอนการแสดงเพลงอีแซว ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินองค์ประกอบของหลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม (3) ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นำ หลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดพังม่วง จังหวัดสุพรรณบุรี สอนโดย ปรากฏชาวบ้านร่วมกับผู้สอนและผู้วิจัยเป็นเวลา 60 คาบ และ (4) ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพลงอีแซว สามารถแสดงเพลงอีแซวได้ และมีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตร ในเรื่อง ระยะเวลาให้มีความยืดหยุ่น ใบบางให้มีความน่าสนใจ และคำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน

The purpose of this research was to develop curriculum for transmitting Plang E – Saew of Suphan buri local wisdom for elementary students. The development of curriculum for transmitting Plang E - Saew was consisted of 4 stages as follow : (1) the investigation and study of the basic data (2) the construction of curriculum (3) the implementation of the curriculum (4) the evaluation of curriculum.

The instruments employed were interview forms, questionnaires, focus group guidelines, evaluation forms, the log book , and the description forms. Percentage and content analysis were employed for the analysis of data.

The results basic data investigation concerning curriculum construction Plang E – Saew. The students showed that the developrment for Plang E – Saew Supan buri local wisdom for elementary students. The results from the construction of the training curriculum indicated coherence between context consisted of the principles, course description, objectives, structure, contents, time duration, instructional directions and evaluation. The curriculum was implemented with twenty three of fifty grade taught by local scholars of community and teachers in sixty period. The curriculum evaluation showed that students had good comprehension, skills and positive attitudes toward the curriculum with suggestions improvement of curriculum flexibility, more interesting tasks and the better course description.