

K 4046262 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การพัฒนาเกณฑ์การประเมิน / งานเขียนร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ยุทธ โตคติเทพย์ : การพัฒนาเกณฑ์การประเมินงานเขียนร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (THE DEVELOPMENT OF ASSESSMENT CRITERIA FOR POETRY WRITING AT HIGH SCHOOL LEVEL) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, รศ.กาญจนา คุณารักษ์, และ ผศ. ดร.ชานัญ รอดเหตุภัย. 200 หน้า ISBN 974-653 - 365-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินงานเขียนร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีขั้นตอนการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน 4 ขั้นตอน คือ (1) การศึกษาเกณฑ์การประเมิน (2) การพัฒนาเกณฑ์การประเมิน (3) การทดลองใช้เกณฑ์การประเมิน (4) การประเมินและปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในพื้นที่เขตการศึกษา 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูภาษาไทย จำนวน 26 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานเขียนร้อยกรอง จำนวน 6 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 64 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์ (2) ประเด็นการสนทนากลุ่ม (3) แบบประเมินงานเขียนร้อยกรอง (4) แบบเขียนพรรณนาความ (5) แบบประเมินความสอดคล้อง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า (1) โรงเรียนมัธยมศึกษายังไม่มีเกณฑ์การประเมินงานเขียนร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ ครูมีความต้องการเกณฑ์การประเมินงานเขียนร้อยกรองที่ระบุตัวบ่งชี้แต่ละองค์ประกอบ 5 ด้าน คือ ฉันทลักษณ์ เนื้อหาสาระ การใช้ถ้อยคำ กวีโวหาร และความคิดสร้างสรรค์ ชนิดจัดลำดับคุณภาพ (2) เกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ คือ ฉันทลักษณ์ เนื้อหาสาระ การใช้ถ้อยคำ กวีโวหาร และความคิดสร้างสรรค์ แต่ละตัวบ่งชี้มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ปรับปรุง ครูศึกษานิเทศก์และผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินความเหมาะสมร่างเกณฑ์การประเมิน พบว่า มีความสอดคล้องและเหมาะสม (3) การทดลองใช้เกณฑ์การประเมินโดยครูและผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า เกณฑ์การประเมินที่พัฒนาขึ้นใช้ประเมินผลงานเขียนร้อยกรองได้ตรงกับความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน (4) ผลการประเมิน พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อเกณฑ์การประเมินที่พัฒนาขึ้น เมื่อใช้เกณฑ์ประเมินผลตรวจผลงานการเขียนร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพของนักเรียนพบว่าเกณฑ์มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ว่านักเรียนมีความสามารถในการเขียนร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพอยู่ในระดับดี ผู้เชี่ยวชาญมีความพึงพอใจกับเกณฑ์การประเมิน