

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาสมการที่เหมาะสมในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน : นางสาวลักขมมี จันทนิก

ชื่อปริญญา : ศีศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา : 2541

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.บุญมี พันธุ์ไทย | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ. ดร.เดือนใจ เกตุษา |               |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์  
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และหาสมการที่เหมาะสมในการพยา  
กรณ์สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากตัวแปรพยากรณ์ทั้งหมด 9 ตัว ได้แก่ เจต  
คติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เจตคติที่มีต่อครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ แรงจูงใจใฝ่  
สัมฤทธิ์ ความตั้งใจเรียน มโนภาพแห่งตน คุณภาพของการสอน สภาพแวดล้อม  
ในโรงเรียนทางด้านกายภาพ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนทางด้านวิชาการ และการ  
สนับสนุนและความเอาใจใส่ในการเรียนของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้  
เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง  
กลุ่ม 4 จำนวน 294 คน การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้โปรแกรม SPSS/PC<sup>+</sup> หาค่า  
สหสัมพันธ์ วิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้น  
ตอน

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวแปรพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีจำนวนทั้งหมด 6 ตัว ได้แก่ เจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_1$ ) เจตคติที่มีต่อครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_2$ ) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ( $X_3$ ) ความตั้งใจเรียน ( $X_4$ ) มโนภาพแห่งตน ( $X_5$ ) คุณภาพการสอน ( $X_6$ )

2. สมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในรูปของคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานมีดังนี้

2.1. สมการพยากรณ์ที่มีเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_1$ ) เป็นตัวแปรพยากรณ์

$$Y'_i = -3.56 + .32X_1$$

$$Z'_i = .48Z_1$$

2.2. สมการพยากรณ์ที่มีเจตคติที่มีต่อครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_2$ ) เป็นตัวแปรพยากรณ์

$$Y'_i = 8.16 + .11X_2$$

$$Z'_i = .26Z_2$$

2.3. สมการพยากรณ์ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ( $X_3$ ) เป็นตัวแปรพยากรณ์

$$Y'_i = 6.47 + .11X_3$$

$$Z'_i = .24Z_3$$

2.4. สมการพยากรณ์ที่มีความตั้งใจเรียน ( $X_4$ ) เป็นตัวแปรพยากรณ์

$$Y'_i = 8.61 + .13X_4$$

$$Z'_i = .25Z_4$$

2.5. สมการพยากรณ์ที่มีมโนภาพแห่งตน ( $X_5$ ) เป็นตัวแปรพยากรณ์

$$Y'_i = 6.04 + .14X_5$$

$$Z'_i = .24Z_5$$

2.6. สมการพยากรณ์ที่มีคุณภาพการสอน ( $X_6$ ) เป็นตัวแปรพยากรณ์

$$Y'_i = 9.82 + .05X_6$$

$$Z'_i = .22Z_6$$

3. สมการที่เหมาะสมที่สุดในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษคือ สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ซึ่งมีตัวแปรพยากรณ์ได้แก่ เจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_1$ ) เจตคติที่มีต่อครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ( $X_2$ ) และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทางด้านกายภาพ ( $X_7$ ) ซึ่งอยู่ในรูปของคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$Y'_i = -3.28 + .30X_1 + .08X_2 - .14X_7$$

$$Z'_i = .45Z_1 + .20Z_2 - .19Z_7$$