

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสังคมและลักษณะความเป็นผู้นำ
โดยวิธีการทางสังคมมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท

ชื่อผู้เขียน นางสาวประไพ เดชมา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สุกุลถาวร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ บรรเทิงสุข	กรรมการ
อาจารย์อาคม ไทยรินทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสังคม ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยวิธีการทางสังคมมิติ
2) วิเคราะห์ลักษณะความเป็นผู้นำ ของนักเรียนที่เป็นผู้นำกลุ่มจากวิธีการทางสังคมมิติ และ
3) เปรียบเทียบลักษณะความเป็นผู้นำ ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่เป็นผู้นำกลุ่ม
จากวิธีการทางสังคมมิติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท ที่
กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 580 คน ซึ่งได้มาจากการ
สุ่มตัวอย่างแบบเป็นกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบสังคมมิติ มีทั้งหมด
4 สถานการณ์ และแบบสำรวจลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เป็นแบบบังคับให้เลือกตอบ จำนวน 49 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางสังคมมิติ และ
ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที่
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้