

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเทคนิคการสื่อความหมาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2535) ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ชื่อนักศึกษา	นางสาวกัลยาณี เดชปรีชา
สาขาวิชา	การสอนภาษาไทย
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างคู่มือการสอนและเอกสารหลักสูตรรายวิชาเทคนิคการสื่อความหมายสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2535) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนกุลสตรีเทคโนโลยี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเทคนิคการสื่อความหมายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ 1) คู่มือการสอนและเอกสารหลักสูตรรายวิชาเทคนิคการสื่อความหมาย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อวัดก่อนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบแบบ t (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนรายวิชาเทคนิคการสื่อความหมาย ตามคู่มือการสอนและเอกสารหลักสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังสอนสูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01