T 132134

K41462065 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม / หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว

นางละมัย หาญสำเภา : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม / หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM ON COCONUT HARD SHELL PRODUCT FOR LOWER SECONDARY SCHOOL LEVEL STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ :รองศาสตราจารย์ กาญจนา คุณารักษ์, อ.ดร.วัชรา เล่าเรียนดี, และ อ..ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ . 222 หน้า. ISBN 974-653-406-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว (2) สร้างหลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว (3) ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว และ (4) ประเมินความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว ผลงานที่ได้จากความสามารถในการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (2) แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง (3) แบบประเมินหลักสูตร (4) แบบประเมินหน่วยการฝึกอบรม (5) หลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวและหน่วยการฝึกอบรม จำนวน 7 หน่วย และ (6) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองหลักสูตรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบางกะพ้อม อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 15 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้หลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวมีระยะเวลาในการฝึกอบรมเป็น 10 วัน และผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวที่ต้องการ ได้แก่ พวงกุญแจ ไม้เกาหลัง กระปุกออมสิน ภาชนะตักน้ำดื่ม และกิ๊บติดผม สาระสำคัญของหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย แปดองค์ประกอบ คือ หลักการ วัตถุประสงค์ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ระยะเวลา เนื้อหา วิธีการฝึกอบรม สื่อ/อุปกรณ์ การวัดและประเมินผล เนื้อหาการฝึกอบรม ประกอบด้วย (1) คุณสมบัติและประโยชน์ของกะลามะพร้าว (2) ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน (3) การเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ (4) เทคนิคการทำผลิตภัณฑ์ (5) การออกแบบผลิตภัณฑ์ (6) ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 ชิ้นงาน และ (7) การคิดราคาต้นทุน กำไร และการกำหนดราคาจำหน่าย ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว โดยได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คุณภาพของผลงานที่นักเรียนปฏิบัติ จำนวน 5 ชิ้นงาน โดยรวมอยู่ในระดับดี และสามารถดัดแปลงผลิตภัณฑ์ได้สวยงามแปลกตา นักเรียนมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรฝึกอบรมมีความเหมาะสมในทุกด้าน กล่าวคือ เนื้อหามีความน่าสนใจ ความรู้ที่ได้สามารถนำไปประกอบอาชีพ และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งมีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับการฝึกอบรม