

K41462065 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

T 132134

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม / หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว

นางละมัย หาญสำเภา : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม / หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM ON COCONUT HARD SHELL PRODUCT FOR LOWER SECONDARY SCHOOL LEVEL STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ กาญจนา คุณารักษ์, อ.ดร.วัชรวิภา เล่าเรียนดี, และ อ.ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ . 222 หน้า. ISBN 974-653-406-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว (2) สร้างหลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว (3) ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว และ (4) ประเมินความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว ผลงานที่ได้จากความสามารถในการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (2) แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง (3) แบบประเมินหลักสูตร (4) แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (5) หลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวและหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 7 หน่วย และ (6) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองหลักสูตรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบางกะพ้อม อำเภอบางปะอิน จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 15 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้หลักสูตรฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวมีระยะเวลาในการฝึกอบรมเป็น 10 วัน และผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวที่ต้องการ ได้แก่ พวงกุญแจ ไม้เท้าหลัง กระป๋องอมสิน ภาชนะตักน้ำดื่ม และก๊อบบี้คัพ สารสำคัญของหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย แปลงองค์ประกอบ คือ หลักการวัตถุประสงค์ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ระยะเวลา เนื้อหา วิธีการฝึกอบรม สื่อ/อุปกรณ์ การวัดและประเมินผล เนื้อหาการฝึกอบรม ประกอบด้วย (1) คุณสมบัติและประโยชน์ของกะลามะพร้าว (2) ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน (3) การเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ (4) เทคนิคการทำผลิตภัณฑ์ (5) การออกแบบผลิตภัณฑ์ (6) ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 ชิ้นงาน และ (7) การคิดราคาต้นทุน กำไร และการกำหนดราคาจำหน่าย ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว โดยได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คุณภาพของผลงานที่นักเรียนปฏิบัติ จำนวน 5 ชิ้นงาน โดยรวมอยู่ในระดับดี และสามารถคิดแปลงผลิตภัณฑ์ได้สวยงามแปลกตา นักเรียนมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรฝึกอบรมมีความเหมาะสมในทุกด้าน กล่าวคือ เนื้อหามีความน่าสนใจ ความรู้ที่ได้สามารถนำไปประกอบอาชีพ และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งมีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับการฝึกอบรม

KEY WORDS : DEVELOPMENT / TRAINING CURRICULUM ON COCONUT HARD SHELL PRODUCT

LAMAI HANSAMPAO :THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM ON COCONUT HARD SHELL PRODUCT FOR LOWER SECONDARY SCHOOL LEVEL STUDENTS.

THESIS ADVISORS: ASSO. PROF. KANCHANA KUNARAK, M.Sc., WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D. AND MAREAM NILLAPUN, Ed.D. 222 pp. ISBN 974-653-406-8

The purposes of this research were to develop the training curriculum on coconut hard shell product for lower secondary school level students which consisted of 4 steps as follow :(1) the study of fundamental data for developing the training curriculum, (2) the construction of the training curriculum, (3) the implementation of the training curriculum and (4) the evaluation of the training curriculum .

The instruments used were (1) the questionnaire and interview form for gathering fundamental data, (2) the training curriculum evaluation form,(3) the training units evaluation forms, (4) training curriculum and (5) questionnaires of students' opinions towards the training curriculum .

The samples were a group of 15 students in seventh, eighth and ninth grade of Wat-Bangkaphom School, Amphoe Amphawa, Samutsongkram Province. The data were analyzed by percentages (%), mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and content analysis.

The results of the research revealed that the students wished to have the training on making products from coconut hard shell that covered for ten days of training. The products they wished to make the most were key chains, back - scratchers, money pots, cups and hair clips. The training curriculum were consisted of 8 elements namely principles, objectives, trainees' requirements, length of training time, contents, training methodologies, materials and measurement and evaluation. The training curriculum course were consisted of the quality and usefulness of coconut hard shell, safety for working , choosing of tools and materials for the products, production techniques, products design and practices on making 5 products, the calculation of cost and benefit and sale prices fixing index.

According to the curriculum evaluation results it was revealed that the students' knowledge and comprehension on making coconut hard shell products were at a very good level, the 5 products' quality were at a good level which were nicely made and interesting. Moreover, the students perceived that the training curriculum were appropriate in all areas with interesting and useful contents that could be applied in their daily lives. Also they were satisfied with the training curriculum.