

K 42462070 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : หลักสูตรฝึกอบรม/การนิเทศภายในโรงเรียน

ศรัรัตน์ สิริโสม : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

(THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM TOWARDS SCHOOL BASED SUPERVISION FOR

SECONDARY SCHOOL TEACHERS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วิชรา เก่าเรียนดี, อ.ดร.ประเสริฐ มงคล,

อ.ดร. มาเรียม นิลพันธุ์. 223 หน้า. ISBN 974-653-400-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนิเทศภายใน สำหรับครูโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอนคือ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับครูโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) การทดลองใช้หลักสูตร และ 4) การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยได้ทดลองใช้หลักสูตรกับครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 37 คน แบบแผนการทดลองคือ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน,แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร,แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ,หลักสูตรฝึกอบรมการนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับครูโรงเรียนมัธยมศึกษา,แบบประเมินผลก่อนและหลังการอบรม,แบบสอบถามความคิดเห็นและแบบสอบถามเพื่อการติดตามผลหลังการฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา การทดสอบค่าที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน(t-test dependent) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อการสร้างหลักสูตร พบว่า สภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานนิเทศภายในโรงเรียน มีโครงการนิเทศการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประชุมชี้แจงให้คณะครูเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน และครูมีความต้องการอบรมในเรื่องกระบวนการนิเทศ การสังเกตการสอน การใช้เครื่องมือสังเกตการสอน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตการสอน

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนิเทศภายในโรงเรียน หลักสูตรประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ เนื้อหา วิธีการอบรม สื่ออุปกรณ์ และการวัดและประเมินผล เนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน วิธีการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน การสร้างและการฝึกใช้เครื่องมือสังเกตการสอนและการวิเคราะห์การสอน

3. การทดลองใช้หลักสูตร พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความกระตือรือร้นในการฝึกอบรม ให้ความสนใจร่วมกิจกรรมซักถามตลอดเวลา และต้องการเวลาในการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพิ่มมากขึ้น

4. การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร พบว่า ก่อนและหลังการฝึกอบรมครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และผู้เข้าอบรมมีความเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมระดับปานกลางถึงมากที่สุด และจากการติดตามผลหลังการฝึกอบรมพบว่า ครูส่วนใหญ่ นำความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง และปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรโดยเพิ่มเวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติจาก 3 ชั่วโมงเป็น 6 ชั่วโมง