

คำสำคัญ : หลักสูตรฝึกอบรม/การนิเทศภายในโรงเรียน

วาสนา คงมั่น : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา (THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM TOWARDS SCHOOL
BASED SUPERVISION FOR PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATOR) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ :
อ.ดร.ประเสริฐ มงคล, อ.ดร.วัชรวิทย์ เก้าเรียนดี, อ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์. 278 หน้า ISBN 974-653-393-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา โดยมีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรม 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทดลองใช้หลักสูตรกับ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 31 คน
โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน 2) แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
3) แบบสนทนากลุ่ม 4) แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการอบรม 5) หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การนิเทศภายใน
โรงเรียนสำหรับ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 7 หน่วย 6) แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังการอบรม

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์
เนื้อหา (Content Analysis) และการทดสอบค่าที (t-test) แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการศึกษา
ข้อมูลพื้นฐาน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการเนื้อหาการอบรมเรื่อง กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน
การสร้างเครื่องมือการนิเทศ เทคนิคการนิเทศ ทักษะการนิเทศ ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายใน
โรงเรียน การวิเคราะห์การสังเกตสอน และขอบข่ายงานนิเทศภายในโรงเรียน 2) ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
พบว่า หลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียน มีองค์ประกอบของหลักสูตร คือ หลักการ จุดมุ่งหมาย
เนื้อหา กิจกรรม สื่อประกอบการอบรม การวัดผลและประเมินผล และประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญและ
ความจำเป็นของงานนิเทศภายในโรงเรียน ขอบข่ายงานนิเทศภายในโรงเรียน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน
ทักษะที่จำเป็นของผู้นิเทศ เทคนิคการนิเทศ การสร้างเครื่องมือการนิเทศ การวิเคราะห์การสังเกตการสอน
3) ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า มีการฝึกอบรมในภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ ผู้เข้ารับการอบรมมีความสนใจ
ฝึกปฏิบัติกิจกรรม มีความกระตือรือร้นในการอภิปรายซักถามวิทยากร 4) ผลการประเมินผลหลักสูตร พบว่า ก่อน
และหลังการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05 โดยหลังการฝึกอบรม มีความรู้สูงกว่าก่อนการฝึกอบรม ผลการปรับปรุงหลักสูตร ได้ดำเนินการจัด
ทำสื่อประกอบการอบรมครบทุกหน่วยและเพิ่มเวลาการอบรมเป็น 3 วัน การติดตามผลการฝึกอบรม พบว่า ผู้บริหาร
โรงเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน โดยวางแผนปฏิบัติงานนิเทศร่วมกับคณะครู มีการ
ใช้เทคนิคการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น