

46253303 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : หลักสูตรฝึกอบรม/การประเมินผลตามสภาพจริง/วิทยากรอาชีพพระยะสัน

จิราภรณ์ วัชรปรการ : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประเมินผลตามสภาพจริง สำหรับ วิทยากรอาชีพพระยะสัน อำเภอปอพลอยจังหวัดกาญจนบุรี . อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ , อ.ดร.ประเสริฐ มงคล และ ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์. 161 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม 3) ทดลองใช้หลักสูตร และ 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับวิทยากรอาชีพพระยะสัน อำเภอปอพลอย จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) หลักสูตรฝึกอบรม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสอบถาม 4) แบบทดสอบ และ 5) แบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แบบทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) วิทยากรอาชีพพระยะสัน ผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความต้องการให้มีหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และการให้ความรู้ เน้นการดึงประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้สถานการณ์จำลองหรือบทบาทสมมติ ให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย 2) หลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย หลักการของหลักสูตร วัตถุประสงค์ เนื้อหา 4 หน่วย สื่อการฝึกอบรม และการวัดผลประเมินผล 3) การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม โดยทดลองใช้กับวิทยากรอาชีพพระยะสัน จำนวน 21 คน เป็นเวลา 2 วัน พบว่า วิทยากรอาชีพพระยะสัน มีความตั้งใจในการฝึกอบรม และร่วมกลุ่มกิจกรรมปฏิบัติงาน 4) ผลการประเมินหลักสูตร พบว่า ก่อนและหลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรม วิทยากรอาชีพพระยะสัน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การประเมินผลตามสภาพจริง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยหลังการอบรม วิทยากรอาชีพพระยะสัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลตามสภาพจริงสูงกว่าก่อนการอบรม และจากการประเมินความสามารถในการประเมินผลตามสภาพจริง ของวิทยากรอาชีพพระยะสัน พบว่าภาพรวมวิทยากรอาชีพพระยะสัน มีความสามารถในการประเมินผลตามสภาพจริงในระดับปานกลาง โดยมีความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล อยู่ในลำดับสูงสุด และความสามารถในการเขียนแผนการสอนอยู่ในลำดับต่ำสุด และ วิทยากรอาชีพพระยะสันส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสม โดยมีความคิดเห็นว่า ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพพระยะสัน ได้ดียิ่งขึ้น

46253303 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORDS : TRAINING CURRICULUM / AUTHENTIC ASSESSMENT /SHORT COURSE
VOCATIONAL TRAINER

CHIRAPORN WATCHARAPRAKARN : THE DEVELOPMENT OF TRAINING
CURRICULUM ON AUTHENTIC ASSESSMENT FOR SHORT COURSE VOCATIONAL TRAINER IN
BOPHLOI DISTRICT KANCHANABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. MAREAM
NILLAPUN , Ed.D. , PRASERT MONGKOL, Ed.D. , AND ASST.PROF. KIRIBOON JONGWUTIWES,
Ph.D. 161 pp.

The purposes of this research were 1) to study the fundamental data 2) to develop the training curriculum 3) to implement the training curriculum and 4) to evaluate and improve the training curriculum. The samples consisted of 21 short course vocational trainers in Bophloi District , Kanchanaburi Province. The research instruments used were 1) training curriculum , 2) interview forms , 3) questionnaire , 4) knowledge comprehension test , and 5) evaluation form. The obtained data were analyzed by percentage (%) , mean (\bar{x}) , standard deviation (S.D.) , t-test dependent and content analysis.

The research findings were 1) The short course vocational trainers , the experts, and the related persons would like to have the training curriculum , they suggested that curriculum should include variety of activities such as simulations and role playing. 2) The training curriculum was consisted of principles , general objectives, 4 contents , learning media, and measurement and evaluation. 3) The training curriculum was implemented for 2 days with a group of 21 short course vocational trainers. During the implement the trainers were actively participated in every activities. 4) According to the result of the training curriculum evaluation , it was revealed that the knowledge and comprehension scores in authentic assessment for short course vocational trainers before and after training were statistically significant different at 0.01 level. After training the short course vocational trainers had knowledge and comprehension in authentic assessment higher than before the training. In general the short course vocational trainers had the ability in authentic assessment at moderate level. But on the aspect of test and evaluation instruments was at the highest level, and on the aspect of writing instructional plan was at the lowest level. The majority of short course vocational trainers perceived that the training curriculum was suitable for training short course vocation.