

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาญจนบุรี
ชื่อนักศึกษา	นางสาวปิรดา บุนนาค
สาขาวิชา	การสอนภาษาไทย
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2542

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยสร้างเอกสารประกอบหลักสูตรจากข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี ทั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแผนการสอนที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักเรียนตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เลือกเรียนรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนพนมทวนพิทยาคม (สว่างเฉลิมสุคนธ์สิทธิ์อุปถัมภ์) จังหวัดกาญจนบุรี นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 17 คน ใช้เวลาในการทดลอง 36 คาบ รวม 18 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบหลักสูตรรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น 2) แบบประเมินกิจกรรมระหว่างเรียน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบทดสอบวัดเจตคติที่นักเรียนมีต่อการเรียนรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น

ผลการวิจัยพบว่าเอกสารประกอบหลักสูตรรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่นมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้สอน เนื่องจากนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ค่าเฉลี่ย 82.70 เกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70) และนักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่นอยู่ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย 4.38 / 5.00)