

คำสำคัญ : วรรณกรรมท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี / การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ปริญญานิพนธ์ : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี (THE DEVELOPMENT OF A COMMUNITY – BASED CURRICULUM ON A FOLK LITERATURES COURSE (T 035) FOR SENIOR HIGH SCHOOL LEVEL IN SURAT THANI)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.บัญญัติ เรืองศรี, รศ. ชวน เพชรแก้ว และ ผศ. ดร. ปราณิ นิลกรณ์. 616 หน้า.
ISBN 974 – 653-691 – 5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยสร้างเอกสารหลักสูตรจากข้อมูลท้องถิ่นสุราษฎร์ธานี และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนรายวิชานี้ ผู้วิจัยได้นำแผนการสอนที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เลือกเรียนรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 27 คน ใช้เวลาในการทดลอง 32 คาบ รวม 16 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เอกสารหลักสูตร รายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น 2) แบบประเมินกิจกรรมระหว่างเรียน 3) แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน รายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น 5) แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนต่อการสอน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) สำหรับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียน รายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่นและ การตรวจสอบคุณภาพของเอกสารหลักสูตร ใช้เกณฑ์การหาประสิทธิภาพ 80/80

ผลการวิจัย พบว่า

1. เอกสารหลักสูตร รายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เนื่องจากหลังการทดลองใช้เอกสารหลักสูตรแล้ว นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.77 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70)

2. เอกสารหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น มีประสิทธิภาพ 78.57 / 79.25 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการสอนรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น อยู่ในระดับสูง

K41465001 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : THE CURRICULUM ON A FOLK LITERATURES IN SURAT THANI /

THE DEVELOPMENT OF A COMMUNITY – BASED CURRICULUM

PARINYA PANCHAOONA : THE DEVELOPMENT OF A COMMUNITY – BASED CURRICULUM ON A FOLK LITERATURES COURSE (T035) FOR SENIOR HIGH SCHOOL LEVEL IN SURAT THANI. THESIS ADVISORS : BANYAT RUANGSRI , ASSO. PROF. CHAWN PETCHKAEW, AND ASST. PROF. PRANEE NILAKORN, Ph. D. 616 pp. ISBN 974 – 653 - 691- 5

The purposes of this research were to develop the local curriculum by gathering the background information of Surat Thani province to construct the sixteen lesson plans including teaching materials for the Thai 035 Folk literatures course.

The sample consists of 27 students of Mathayomsuksa five who enrolled in the Thai 035 Folk Literatures course at Koh Phangasuksa School, Surat Thani province during the academic year 2001. The duration of the experiment covers 32 Class sessions over a sixteen week period.

The instruments used for gathering data were 1) the lesson plans including teaching materials for the Thai 035 Folk Literatures course 2) formative test 3) an achievement test 4) a questionnaire on opinions towards the teaching Thai 035 Folk Literatures course.

The percentages were used to measure the students' achievement in learning, mean ($\bar{x}$) and standard deviation (S.D.) were used to evaluate the students' opinion towards the teaching Thai 035 Folk Literatures and the 80/80 was applied to check the quality of the instructional document.

The results of the study were:

- 1) The students' academic achievement was higher than the expected criterion (the average was at 78.77% (the expected criterion was at 70 %)
- 2) The Thai 035 Folk literatures course efficiency was 78.57 / 79.25
- 3) the students' opinions towards the teaching Thai 035 Folk Literatures course were at high positive.