

K 43462005 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น / การอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพร

ชื่อเรื่อง : **สารีประเสริฐ : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (THE DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM ON THE CONSERVATION OF ANCIENT MONUMENT AND ANTIQUES IN U - THONG FOR GRADE VII STUDENTS)** อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ , ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง และ น.ส.อุษา จันทิยธรรมา 390 หน้า . ISBN 974 - 653 - 138 - 7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดยางสว่างอารมณ์ อำเภออุทุมพร จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 45 คน เป็นเวลา 17 คาบ คาบละ 50 นาที

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบสนทนากลุ่ม 4) แบบทดสอบ 5) แบบสังเกตพฤติกรรม 6) แบบประเมินผลงานนักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%), การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis), ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D), t - test แบบ Dependent

ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่านโยบายของหน่วยงานต่างๆต้องการให้สถาบันการศึกษา องค์การต่างๆและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู มรดกทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยให้จัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน ส่วนนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพร ควรนำวิทยากรภายในท้องถิ่นมาช่วยสอนและมีการศึกษาแหล่งโบราณสถานโบราณวัตถุต่างๆ ผลการพัฒนาหลักสูตรพบว่า องค์ประกอบของหลักสูตรประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และแผนการสอน 6 แผนการสอน ขอบข่ายเนื้อหาประกอบด้วย ประวัติศาสตร์เมืองอุทุมพร ความหมาย ประเภท และสาเหตุการเสื่อมของโบราณสถานโบราณวัตถุ ประวัติความเป็นมาของแหล่งโบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพร ความสำคัญและการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุ การอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพร และการจัดทำและจัดแสดงผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพร ผู้เชี่ยวชาญประเมินองค์ประกอบของหลักสูตรพบว่ามีความสอดคล้องและเหมาะสม ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีการสอนร่วมกันระหว่าง ผู้วิจัย ผู้สอน เจ้าหน้าที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติอุทุมพร อ.ส.ม.ค.และผู้รู้ในท้องถิ่น มีการไปทัศนศึกษาโบราณสถานโบราณวัตถุในอำเภออุทุมพร ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพรก่อนและหลังใช้หลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนสามารถจัดทำผลงานได้คือ ภาพสามมิติ แผ่นพับ นิทาน ภาพตัดต่อ หนังสือเล่มเล็ก และ เกมบันไดงู เกี่ยวกับการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพร และปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทุมพรได้ นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อหลักสูตร และผู้สอนกับนักเรียนมีความคิดเห็นว่าการเพิ่มระยะเวลาในแต่ละแผนการสอน และมีการปรับปรุงหลักสูตรในเรื่องระยะเวลาให้มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับเนื้อหา

K 43462005 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : THE DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM / THE CONSERVATION OF ANCIENT

MONUMENTS AND ANTIQUES IN U-THONG.

CHEEVARUT SALEEPRASERT : THE DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM ON THE CONSERVATION OF ANCIENT MONUMENTS AND ANTIQUES IN U-THONG FOR GRADE VII STUDENTS. THESIS

ADVISORS : MAREAM NILLAPUN, Ed.D., PRAMOTE CHANRERNG, Ph.D., AND USA NGUANPHIENPHAK, M.A.
390 pp. ISBN 974-653-138-7

The purposes of this research were to develop the local curriculum on the conservation of ancient monuments and antiques in U – Thong for grade VII students. The development of local curriculum on the conservation of antiques in U – Thong consisted of 4 stages as follow : (1) the study of the basic data (2) the development of curriculum (3) the implementation of the curriculum (4) the evaluation of curriculum. The curriculum was implemented with grade VII students in seventeen period .

The instruments employed were interview forms , questionnaires , focus group forms , testing forms, behavioral observation forms , evaluation folio forms , Percentage , content analysis , mean , standard deviation , t-test of dependent were employed for the analysis of data.

The results of the study concerning curriculum development showed that organizations have the general policy to encourage educational institutions and communities to participate in conservation , revival of appreciation for local arts and cultural heritage by including these in the learning process. Students and other interested persons also desired the development of a curriculum to teach the conservation of ancient monuments and antiques in U –thong by using local folklore and stories in the curriculum, including local experts as teachers / guest speakers and field trips to ancient sites.

The following aspects were included in the development of such a curriculum : principles, objectives , structure , course description , contents , time duration , instructional directions , instructional media , measurement and evaluation , and six lesson plan . The contents included : history of U – thong , means and kinds of ancient monuments and antiques , and history of sites of ancient monument and antiques in U-thong . Expert evaluators found that the factors of the curriculum were coordinated and suitable. The curriculum was implemented with grade VII students and taught by teachers , local volunteer in arts and cultural heritage , and local expert by taking field trips to sites of ancient monuments and antiques in U –thong. The results of curriculum evaluation indicated that students' pre-post knowledge of U-thong Sub-district' s ancient monuments and antiques were significantly different at the .05 level . Students were able to create 3 – Dimensions pieces of work such as pop- up tales , jigsaw puzzles , miniature books , games and performances showing an awareness of conservation of historical sites . Additionally, they had a positive attitude towards the local curriculum . Furthermore, it was recommended that the researcher increase the time – frame according to the curriculum content.