

K 43462102 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตร / การปลูกไม้ตัดใบตระกูลฟิโลเดนดรอน / ความบกพร่องทางการได้ยิน

จินตนา ชินวงศ์ : การพัฒนาหลักสูตร การปลูกไม้ตัดใบตระกูลฟิโลเดนดรอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 (THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM ON PLANTING OF PHILODENDRON FOR FOURTH - SIXTH GRADE HEARING IMPAIR STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. ประเสริฐ มงคล, ผศ.ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และ รศ. กาญจนา คุณารักษ์. 272 หน้า. ISBN 974 - 464 - 676 - 4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรการปลูกไม้ตัดใบตระกูลฟิโลเดนดรอน (2) พัฒนาหลักสูตร (3) ทดลองใช้หลักสูตร และ (4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแบบสอบถามความคิดเห็น แบบแผนการวิจัยคือ One Shot Case Study การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการหลักสูตรการปลูกไม้ตัดใบตระกูลฟิโลเดนดรอน โดยเชิญผู้รู้เรื่องการปลูกไม้ตัดใบเข้ามามีส่วนร่วมในการสอน เน้นการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และมีการฝึกปฏิบัติจริง 2) หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหา การจัดเวลาเรียน แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน ขอบข่ายของเนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย ลักษณะทั่วไปและสายพันธุ์ การเลือกสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดิน วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการปลูก การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การปลูกและการบำรุงดูแลรักษา การใช้ปุ๋ย การเก็บผลผลิต การตลาด การจำหน่าย การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน และวัดผลประเมินผล หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับนักเรียน 3) นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้วิจัยและผู้รู้ในท้องถิ่นร่วมกันสอน ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ใช้เวลาเรียน 6 สัปดาห์ เป็นเวลา 30 ชั่วโมง พบว่า นักเรียนมีความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนของแผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และ 4) ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรพบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกไม้ตัดใบตระกูลฟิโลเดนดรอนในระดับดีมาก มีทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก โดยมีการวางแผนการทำงาน ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด รายงานผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนมีความร่วมมือในการทำงาน มีความอดทน มีความขยันรักการทำงาน มีความรับผิดชอบและมีความเอื้อเฟื้ออยู่ในระดับดีมาก นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

K 43462102 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM / PLANTING OF PHILODENDRON / HEARING IMPAIR

JINTANA CHINNAWONG : THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM ON PLANTING OF PHILODENDRON FOR FOURTH – SIXTH GRADE HEARING IMPAIR STUDENTS. THESIS ADVISORS : PRASERT MONGKOL ,Ed.D., ASST.PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed. D., AND ASSOC.PROF. KANCHANA KUNARAK, M.Sc. 272 pp. ISBN 974 - 464 - 676 - 4

The purposes of this research were : 1) to study the fundamental data to the development of curriculum on planting of Philodendron for the fourth – sixth grade hearing impair students, 2) to construct the curriculum, 3) to implement the curriculum, and 4) to evaluate and improve the curriculum.

The sample comprised of 15 fourth – sixth grade hearing impair students of Nakornprathom School For the Deaf. The curriculum was implemented with 15 students for 30 hours in the second semester of the academic year 2004. The research instruments were interview form, questionnaires, behavior observation forms, achievement test, and evaluation forms concerning students working performance and desirable characteristics. The research design was One Shot Case Study. The obtained data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and content analysis. The research findings were as follow :

1. Students and involved persons needed the development of curriculum on planting of Philodendron through inviting the local experts to teach, learning from local resources and students' practice.

2. The developed curriculum consisted of principles, course description, objectives, contents, task performance, learning schedule, learning guidelines, instructional materials, evaluation method and lesson plans. The contents of curriculum were the nature of Philodendron species, planting materials, protection from disease, planting and fertilizing processes, soil preparation, marketing strategy and production assessment.

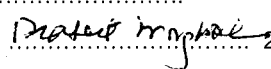
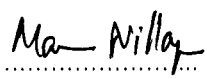
3. The curriculum was implemented for 30 hours with group of 15 hearing impair students, During the implementation the students were enthusiastic, paid attention to the lesson plan and also learned by practice.

4. The students' knowledge and comprehension scores on planting of Philodendron were at a very good level. Students working skills and time acquirement were at a very good level.

However, the students' desirable characteristics revealed that they had cooperation, patience, diligence, love for work, responsibility and empathy at a very good level. According to the students' opinions it were found that learning activities were useful and could be able to apply in their daily life.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student's signature 

Thesis Advisors' signature 1.  2.  3. 