

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
ชื่อนักศึกษา	นางฉวีวรรณ แก้วตะคุ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ทดลองใช้และประเมินผลหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ (การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เรื่องการปลูกเฟื่องฟ้าและมะลิ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ (การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เรื่องการปลูกเฟื่องฟ้าและมะลิ) ให้ได้หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ โดยดำเนินการวิจัยสี่ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่หนึ่ง สำรวจความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 เพื่อเป็นข้อมูลในการเขียนโครงร่างหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 335 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 335 คน และผู้นำตำบล จำนวน 11 คน ผลการสำรวจปรากฏว่าทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้นำตำบลต้องการให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรการปลูกไม้ดอกไม้ประดับมากที่สุด

ขั้นตอนที่สอง เขียนโครงร่างหลักสูตรพร้อมกับแนวการสอน และแผนการสอนตามลำดับ โดยที่โครงร่างหลักสูตร ประกอบด้วย หลักการ จุดประสงค์ทั่วไป โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน แนวดำเนินการ สื่อการเรียนการสอนและคำอธิบายรายวิชา แนวการสอน ประกอบด้วย สรุปสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์ และการวัดและประเมินผล แผนการสอน ประกอบด้วย สรุปสาระสำคัญ จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ และการประเมินผล หลังจากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 6 ท่านพิจารณา และเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ได้

ขั้นตอนที่สาม ทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเนินผาสุก จำนวน 29 คน ผลการทดสอบหลังเรียนพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมาก ($\bar{X} = 83.3103$) และสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียน พบว่านักเรียนเห็นด้วยว่าหลักสูตรการปลูกไม้ดอกไม้ประดับมีความเหมาะสม

ขั้นตอนที่สี่ ประเมินผลหลักสูตร ประกอบด้วย (1) การประเมินเอกสารหลักสูตร (โครงร่างหลักสูตร แนวการสอน แผนการสอน) หลังจากที่ได้ทดลองใช้แล้ว และได้ปรับปรุงให้เหมาะสม โดยการปรับเปลี่ยนในเรื่องเวลา กิจกรรม และเนื้อหาบางส่วน (2) การประเมินการทดลองใช้หลักสูตร โดยพิจารณาจากการประเมินผลระหว่างเรียน ด้วยการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนเมื่อเรียนจบในแต่ละแผนการสอน

พบว่านักเรียนมีคุณสมบัติใน 3 ด้าน คือ ทำงานเป็น มีนิสัยรักการทำงาน และปรับปรุงงานอยู่เสมอ ส่วนการประเมินผลหลังเรียน พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก และนักเรียนเห็นด้วยกับหลักสูตรที่สร้างขึ้น และ (3) การประเมินเครื่องมือในการประเมินผลหลักสูตร (แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียน) พบว่า แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .59 ซึ่งควรมีการปรับปรุงแก้ไขสำหรับผู้ที่จะนำไปใช้ต่อไป ส่วนแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 หลังจากประเมินผลหลักสูตรครบทั้งสามด้านแล้ว ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม เนื้อหา คาบเวลาในแนวการสอน และแผนการสอนที่ไม่เหมาะสมเพื่อให้ได้หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ที่มีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ได้ต่อไป