

K 44255405 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : หลักสูตรท้องถิ่น / วรรณกรรมท้องถิ่น

เขาวานาญ วรรณศิริ : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยรายวิชาเพิ่มเติม
ท 40202 วรรณกรรมท้องถิ่นเขตทวีวัฒนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
สตรีวิทยา พุทธมณฑล กรุงเทพมหานคร (THE DEVELOPMENT OF A COMMUNITY - BASED
CURRICULUM ON THAWEEWATTHANA DISTRICT FOLK LITERATURES COURSE (TH 40202)
FOR MATTHAYOMSUKSA 4 STUDENTS OF NAWAMINTHRACHINUTHIT SATRIWITTHAYA
PHUTTHAMONTHON SCHOOL, BANGKOK) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. สิริอาภา รัชตะหิรัญ,
อ.บำรุง ชำนาญเรือ และ รศ. วัฒนา เกาศัลย์. 373 หน้า. ISBN 974 - 11 - 5751 - 7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบหลักสูตร เพื่อ
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร และเพื่อศึกษาความคิดเห็น
ของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2548 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล กรุงเทพมหานคร โดยวิธีการสุ่มแบบ
เจาะจง ห้องเรียน 1 ห้อง ได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ใช้วิธีการทดลอง โดยให้นักเรียน
ศึกษาจากเอกสารประกอบหลักสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 18 แผน ใช้เวลาทดลอง 18 สัปดาห์ สัปดาห์ละ
2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 36 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบหลักสูตรจำนวน 18 แผน 2) ข้อสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบหลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สูตร E_1 / E_2 เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบหลักสูตร ใช้ t - test
แบบจับคู่เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบหลักสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
และใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบ
หลักสูตร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบหลักสูตร มีค่าเท่ากับ 78.69 / 87.65 แสดงว่ามี
ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบหลักสูตรสูงกว่าก่อน
การใช้เอกสารประกอบหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อเอกสารประกอบหลักสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น อยู่ในระดับ ดี

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.....

2.....

3.....

K44255405 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : COMMUNITY - BASED CURRICULUM / FOLK LITERATURES

YAWWANAT VANNASIRI : THE DEVELOPMENT OF A COMMUNITY – BASED CURRICULUM ON THAWEEWATTHANA DISTRICT FOLK LITERATURES COURSE (TH 40202) FOR MATTHAYOMSUKSA 4 STUDENTS OF NAWAMINTHRACHINUTHIT SATRIWITTHAYA PHUTTHAMONTHON SCHOOL, BANGKOK. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. SIRIAPHA RAJATAHIRAN , BAMRUNG CHAMNANRUEA, AND ASSOC. PROF. WATANA KAOSAL. 373 pp. ISBN 974-11-5751-7

The purposes of this research were to 1) develop and find the efficiency of the course curriculum supplementary materials , 2) compare the students ' achievement before and after using the curriculum supplementary materials , and 3) study the students ' opinion on the curriculum supplementary materials.

The samples were Matthayomsuksa 4 students in the second semester of the academic year 2005 at Nawaminthrachinuthit Satriwitthaya Phutthamonthon School in Bangkok, The sample class of 40 students was obtained by random sampling. The experiment was carried out by having the students 18 plans of the curriculum supplementary materials constructed by the researcher. The time of the experiment was 18 weeks, 2 hours a week, totaling 36 hours.

The research instruments comprised 1) 18 plans of curriculum supplementary materials 2) pre and post experiment achievement tests, and 3) a questionnaire on the student ' opinions concerning the curriculum supplementary materials. E_1/E_2 was used in data analysis in order to find the efficiency of the curriculum supplementary materials according 75 /75 criterion matching t-test was used to compare the students ' achievement before and after using the curriculum supplementary materials constructed by the researcher. Mean and Standard Deviation were applied in finding the level of the students ' opinions towards on the curriculum supplementary materials

The results of the study were :

1. The efficiency of the curriculum supplementary materials was at 78.69/87.65 which was considered above the standard.
2. The students' achievement after using the curriculum supplementary materials was higher than that before using the materials at 0.05 level of significance.
3. The students' opinions towards on the curriculum supplementary materials constructed by the researcher was morally at a good level .

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2005

Student 's signature Yawwanat Vannasiri

Thesis Advisors' signature 1. Siriapha Rajatahiran 2. Bamrung Chamnanruea 3. Watana Kaosal