

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาหลักสูตร
คหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัย ปภัสสร ผลเพิ่ม

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุง
คุณภาพกระบวนการเรียนการสอน วิชาการพัฒนาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาสาขาวิชา
คหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา การพัฒนา
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 13 คน ทำการปฏิบัติการสอน
15 สัปดาห์ โดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของ ผ่องพรรณ ทรัพย์มงคลกุล (2543) ผู้วิจัยเก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูลสำหรับผู้วิจัย ได้แก่ สมุดบันทึกของครู แบบสอบถาม
และแบบบันทึกพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติการเรียนการสอน
คือ แผนการสอน แบบทดสอบ และโครงการ ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านเจตคติการเรียนการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ ควรให้มีความตระหนักในด้านการ
วิเคราะห์งานอาชีพงานบ้าน การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี
ในครอบครัวและชุมชน สังคม และวัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. ด้านความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาและทักษะในการปฏิบัติการ
 - 2.1 ทักษะเชิงสติปัญญา ต้องการให้มีการค้นคว้าหาความรู้ทาง internet ให้มาก
เพราะได้ความรู้หลายด้านเพิ่มขึ้น
 - 2.2 ทักษะในการปฏิบัติการ ต้องการออกฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชน โดยการให้
บริการความรู้ ฝึกเขียนโครงการ เพื่อได้ศึกษาสภาพชุมชนซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อไป
3. ด้านพฤติกรรมในชั้นเรียน ต้องการเครื่องมือ อุปกรณ์ และการค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น
ระบบเครือข่ายข้อมูลข่าวสาร เพื่อหาความรู้เพิ่มขึ้น การเรียนรู้ควรเป็นการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น
งานกลุ่ม และโครงการที่รับผิดชอบร่วมกัน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ช่วย
ให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น สนุกสนาน และเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น ช่วยกันแก้ปัญหา สร้างปฏิสัมพันธ์
ทางสังคมที่ดีระหว่างนักศึกษาต่อกัน และนักศึกษากับครูผู้สอน

Research Title : Classroom Action Research for Teaching and Learning Improvement in Curriculum Development of Home Economics Course, Vocational Education Department, Faculty of Education, Chiang Mai University

Researcher : Pabhassorn Pholperm

The purpose of this research was to use Classroom Action Research to help improve the quality of the learning and teaching process of Curriculum Development in the Home Economics Education, of Home Economics students. The study was conducted with 13 Home Economics students who enrolled in the Curriculum Development in Home Economics Course, the first term of the academic year 2001. Phongpun Traimongkolkoon's research model was used in this research. Data collection was conducted by the researcher.

Research instruments included the researcher's diary for noting, questionnaires, and recording students' behavior in the learning and teaching process. Instruments used in the learning and teaching process were lesson plans, teaching-aids, post test and projects. The data was analyzed by using content analysis. The findings were as follow :

1. Attitude towards the learning and teaching process in the Home Economics Education study must be analyzed in the Home professional jobs, family and communities relationships, economy, technology for family and community and Local Society and culture.
2. Knowledge : content and performance skills,
 - 2.1 Intelligence skills; need to search knowledge by using internet, for increasing and focessing on every thing.
 - 2.2 Performance skills; need to have the potential to alter the participants understanding of training to develop the community, and has been tried to write the project for community studying.
3. Classrooms' Behavior; they want instruments, equipment, and independent study for finding data by information technology networks in order to improve the quality of learning and teaching. Using various teaching technics and strategies such as group working, and taking responsibility in the project. Solving problems in learning and teaching processes better by stimulating and increasing students' enthusiasm, making them feel at ease and also creating better relationship both between students themselves and between students and the teacher.